

**Laboratorio de Actividad y Aptitud Física Lic. Pedro Pablo Giorno**

**ISEF N°2 “Federico W. Dickens”**

**Proyecto: Escuela de Ayudantes.**

**MISIÓN**

Brindar herramientas de análisis, interpretación, formación e implementación teórico-prácticas a los ayudantes de laboratorio.

**VISIÓN**

Formar recursos humanos para continuar con las actividades de LAAF. Además, proveer, a la asignatura “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia” y “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”, ayudantes para el dictado de clases.

**1. TÍTULO:**

Escuela de Ayudantes de Laboratorio

**2. RESPONSABLE:**

Lic. Guillermo P. Maroni

**3. FUNDAMENTACIÓN:**

El LAAF desde sus inicios hasta el año 2019 tenía dentro de sus actividades, la formación de ayudantes de laboratorio, con el fin de generar recursos humanos para el dictado de las cátedras de Diagnóstico y colaborar en trabajos de investigación que se desarrollasen dentro del mismo. En su totalidad, los integrantes del mismo fueron formados bajo esta modalidad. Por razones de conocimiento general y ante la presencia de la pandemia producida por el COVID-19, la mencionada actividad se vio interrumpida. En el corriente año, LAAF reinicia la tarea de formación de recursos humanos.

**4. TIPO DE PROYECTO:**

Capacitación, formación.

Brindar a los aspirantes, acceso a información actualizada teórica y práctica, sobre temas relacionados a los contenidos de asignatura “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia” y “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”. Además, de los diferentes temas de investigación que desarrolla LAAF. Con el fin formar Ayudantes de Laboratorio.

5. OBJETIVOS:

- 5.1. Abrir una convocatoria a los alumnos del ISEF N° 2 “Federico W. Dickens” que hayan cursado el segundo año de la carrera de profesorado de educación física, adscriptos y egresados, que tengan interés en temas relacionados a la evaluación y diagnóstico de la educación física; y que tengan curiosidad y deseen profundizar en el área de investigación y del entrenamiento de la aptitud física.
- 5.2. Formar ayudantes de laboratorio para el dictado de la asignatura “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia” y “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”. Dar herramientas a los aspirantes, para la búsqueda y selección confiable de información científica.

6. FORMATO: Virtual y Presencial (relación 1-2).

- 6.1. Virtual: Por medio de plataformas digitales, realizar encuentros para la presentación de los diferentes contenidos del programa de “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia” y “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”.
- 6.2. Presencial: Realizar encuentros en las instalaciones del ISEF N°2 “Federico W. Dickens” para vivenciar la utilización de las diferentes herramientas de evaluación, necesarias para el desarrollo de la asignatura “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia” y “Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”.

7. TEMAS:

“Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la niñez y adolescencia”.

UNIDAD N° 1: Actividad física, concepto y dimensiones. Aptitud física, concepto y dimensiones. Relación entre actividad física, aptitud física, salud y calidad de vida. Actividad física, aptitud física, maduración y crecimiento.

UNIDAD N° 2: Utilización de baterías de pruebas de aptitud física en edad escolar: baterías Fitnessgram, Alpha y Pediafys. Pruebas de aptitud física, sus características. Pruebas de aptitud física relacionada a la salud y a habilidades motrices, protocolos.

UNIDAD N° 3: Técnicas antropométricas de diagnóstico y control de la composición corporal en edades infanto juveniles. Índice de masa corporal, circunferencia de cintura y sumatoria de pliegues. Cálculo de porcentaje de grasa corporal. Somatotipo, cálculo e interpretación.

UNIDAD N° 4: Técnicas de valoración de la actividad física aplicables a edades infanto juveniles. Técnicas patrón, objetivas y subjetivas, alcances y limitaciones. Identificación de las dimensiones que son valoradas por cada técnica. Relación practicidad-precisión de las diferentes técnicas.

“Taller de diagnóstico y seguimiento de la aptitud y actividad física en la adultez”.

8. FECHAS:

Encuentro	Fecha	Modalidad	Tema
1	19-ago	Virtual	Unidad 1
2	26-ago	Presencial	Unidad 2
3	02-sep	Presencial	Unidad 2
4	16-sep	Virtual	Unidad 3
5	23-sep	Presencial	Unidad 3
6	30-sep	Presencial	Unidad 3
7	07-oct	Virtual	Unidad 4
8	14-oct	Presencial	Unidad 4