

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA N° 2
FEDERICO W. DICKENS**



**DEPARTAMENTO DEL ÁREA DE LOS FUNDAMENTOS DE LA
EFICIENCIA FÍSICA**

**LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO Y
BIOMECÁNICA**

HISTORIA DEL LABORATORIO DE FISIOLOGIA Y BIOMECANICA

NACE LA IDEA:

AÑO 1986:

**LUGAR: CLUB DEPORTIVO ESPAÑOL SEDE DEL ISEF
HASTA EL AÑO 1995**

**OBSTACULO: SITUACION DE INESTABILIDAD DEL ISEF
EN ESE PREDIO**

UN CAMBIO QUE PARECIA POSITIVO:

AÑO 1996:

**TRASLADO DEL ISEF AL CUB F. C. OESTE
SE RENUEVA LA ESPERANZA:**

**POSIBILIDAD DE UN CONVENIO ENTRE ISEF Y EL CLUB,
PARA LA CREACION DEL LABOATORIO**

AÑO 1997:

**ELECCIONES EN EL CLUB F. C. OESTE, CON EL TRIUNFO
DE LA LISTA OPOSITORA QUE DETERMINA:**

A- RECHAZO DEL PROYECTO

B- ERRADICAR AL ISEF DE ESE PREDIO

UN SUEÑO HECHO REALIDAD

AÑO 1997:

ELECCIONES EN EL ISEF

AÑO 1998:

**EL ISEF SE TRASLADA AL PREDIO ACTUAL,
MES DE ABRIL, LAS AUTORIDADES DEL ISEF
DETERMINAN ACEPTAR LA PROPUESTA Y LA CREACION
DEL LABORATORIO DE FISIOLOGIA Y BIOMECANICA**

AÑO 1998:

**MES DE JUNIO, SE INAUGURA EL LABORATORIO COMIENZA
A FUNCIONAR EN LA ACTUAL SALA DE PROFESORES**

AÑO 1999:

PASA A LA ACTUAL REGENCIA DE PRACTICAS

AÑO 2000:

PASA A OCUPAR EL ESPACIO QUE ACTUALMENTE TIENE

OBJETIVOS DEL LABORATORIO

1º FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

a- Actividades de Grado

b- Actividades de extensión

2º INVESTIGACION

3º PRESTAR SERVICIO A LA COMUNIDAD

ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERÉS:

- EVALUACIÓN DE LA APTITUD FÍSICA EN DIFERENTES CONTEXTOS Y SU RELACIÓN CON LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA.**
- EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN DIFERENTES CONTEXTOS Y SU RELACIÓN CON LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA.**

APORTAR A LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA APTITUD FÍSICA.

LOS RECURSOS PARA LA INSTALACION DEL LABORATORIO

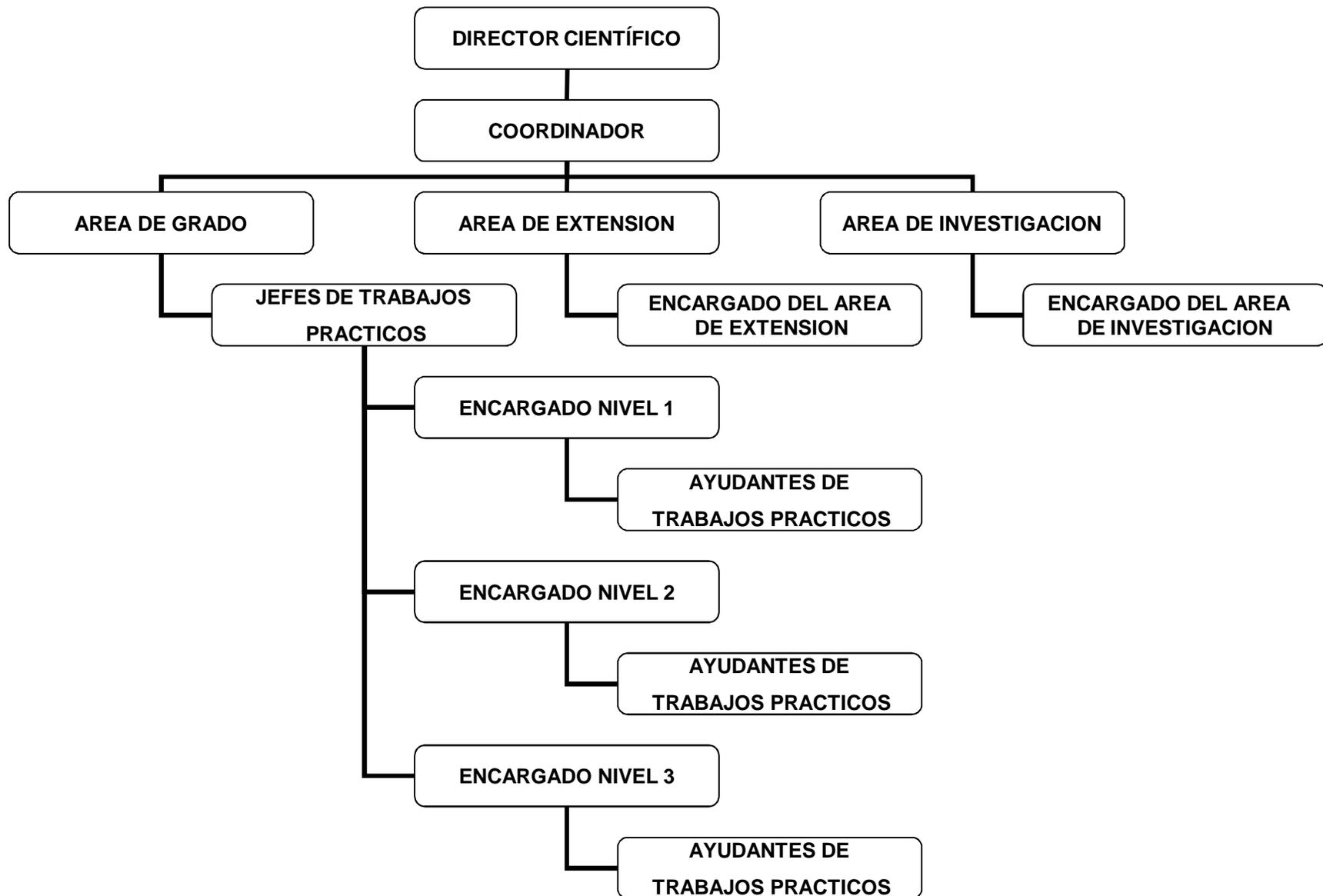
AÑO 1999:

EL LABORATORIO GANÓ UN CONCURSO DESTINADO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, Y OBTUVO FONDOS PROVENIENTES DEL BID (BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO) PARA INVESTIGACIÓN Y REEQUIPAMIENTO.

ACTUALMENTE LOS APORTES DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA DEL INSTITUTO FINANCIAN EN GRAN MEDIDA LAS ACTIVIDADES DEL LABORATORIO.

AÑO 2001: LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU), ACREDITÓ LA CARRERA DE MEDICINA DEL DEPORTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA), SEGÚN UN CONVENIO QUE SE CELEBRÓ ENTRE LA SECRETARÍA DE DEPORTES DE LA NACIÓN Y LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UBA Y SE CONCRETÓ UN CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE ESTA FACULTAD Y EL ISEF FEDERICO W. DICKENS, EXTENDIÉNDOSE LA ACREDITACIÓN AL LABORATORIO DE FISIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA DE ESTE INSTITUTO PARA SU PARTICIPACIÓN EN LA CITADA CARRERA.

ORGANIGRAMA



FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

a- Actividades de Grado

CAPACITACION DE LOS ALUMNOS DEL ISEF DICKENS



TRABAJOS PRACTICOS DE LA ASIGNATURA CORRESPONDIENTE



CUATRO T.P. POR AÑO (DE 2do a 4to)



Su implementación se ajusta a la normativa vigente (art. 46 de la Resolución 1301 del Ministerio de Educación)

Objetivo:

- * Desarrollar actividades prácticas relacionadas con los contenidos tratados en las cátedras**
- * Manejar el instrumental de evaluación específico**
- * Enfrentar situaciones concretas relacionadas con este aspecto del ejercicio profesional**

CONTENIDOS DE LOS TRABAJOS PRACTICOS

NIVEL1: (2do Año) correspondiente a la asignatura Evaluación Aplicada

- * Pruebas de campo para la valoración de la aptitud física y motora en edad escolar**
- * Cineantropometría**

Nivel 2: (3er Año) correspondiente a la asignatura Fisiología del Ejercicio

- * Cálculo e interpretación de Somatotipo**
- * Utilización de monitores de ritmo cardíaco**
- * Valoración indirecta del VO₂max en cicloergómetro**
- * Cuantificación de actividad física**

Nivel 3: (4to Año) correspondientes a la asignatura Teoría y Práctica del Entrenamiento

- * Evaluación de la fuerza máxima dinámica.**
- * Valoración antropométrica de la masa muscular**
- * Pruebas de campo de valoración del rendimiento aeróbico para la prescripción del entrenamiento de resistencia**
- * Fraccionamiento antropométrico en 5 masas**

b- Actividades de Extensión:

SUS PROPÓSITOS SON:

- * COLABORAR CON OTRAS INSTITUCIONES Y EMPRENDIMIENTOS DE LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS FORMAL Y NO FORMAL**
- * CONTRIBUIR AL PERFECCIONAMIENTO DE PROFESIONALES PROVENIENTES DE OTRAS DISCIPLINAS EN NUESTRAS ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERÉS**

OBJETIVOS DEL ÁREA:

- * LLEVAR A CABO CAPACITACIÓN EXTERNA, ARTICULADA CON EL DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN Y EXTENSIÓN DEL ISEF**

b- Participación en Actividades de Extensión:

- * Universidad de Buenos Aires, Posgrado de Medicina del Deporte.**
- * Instituto Universitario del Hospital Italiano, Posgrado de Medicina del Ejercicio y Salud.**
- * Universidad de Buenos Aires, Posgrado en Kinesiología Deportiva.**
- * Universidad Nacional de Lanús, Curso de validación en antropometría Nivel 1, años 2007; 2008 y 2009.**
- * Pasantías: se realizaron dos pasantías de 30 horas con profesionales externos al Laboratorio**
- * Curso de capacitación para ayudantes de trabajos prácticos (Escuela de Ayudantes).**

PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS:

**. * 1eras Jornadas de Actividad Física y
Salud de la Ciudad de Buenos Aires (2001)**

*** 2das Jornadas de Actividad Física y
Salud de la Ciudad de Buenos Aires (2003)**

*** 3eras Jornadas de Actividad Física y
Salud de la Ciudad de Buenos Aires (2006)**

.

3- PRESTAR SERVICIO A LA COMUNIDAD

OBJETIVOS:

**ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN PROYECTOS Y
ENCUENTROS DE LA ESPECIALIDAD**

**REALIZAR EVALUACIONES DE ACTIVIDAD
FÍSICA Y APTITUD FÍSICA FUERA DE LAS
INSTALACIONES DEL ISEF**

HASTA LA FECHA HEMOS COLABORADO CON:

- * ARGENTINA EN MOVIMIENTO
(SECRETARÍA DEPORTES DE LA NACIÓN).**
- * BUENOS AIRES EN MOVIMIENTO
(GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES)**
- * ESCUELA TÉCNICA NUMERO 5**

AREA DE INVESTIGACION



**PRODUCCION DE CONOCIMIENTO
CIENTIFICO ESPECIFICO**



**DIFUSION A LA COMUNIDAD CIENTÍFICO EDUCATIVA
EN PARTICULAR Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL**



**ÁREA DE GRADO
DIFUSIÓN DE LAS
PRODUCCIONES Y
REVISIONES
(PARA ALUMNOS DEL ISEF)**



**ÁREA DE EXTENSION
PRESENTACIONES EN CONGRESOS,
PUBLICACIONES EN REVISTAS
CIENTÍFICAS GRÁFICAS
Y/O DIGITALES,
(PARA LA COMUNIDAD EN GENERAL Y
PROFESIONALES EN PARTICULAR)**

AREA DE INVESTIGACION

OBJETIVOS DEL ÁREA

- * LLEVAR A CABO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE MANERA ARTICULADA CON EL DPTO. DE INVESTIGACIÓN DEL ISEF**
- * REALIZAR ACTUALIZACIONES Y REVISIONES APLICADAS**
- * ACTUALIZAR LOS CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES NIVELES DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ÁREA DE GRADO**
- * LLEVAR A CABO ATENEOS DE ACTUALIZACIÓN PARA LOS DOCENTES - INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN**
- * PUBLICAR EN REVISTAS DE LA ESPECIALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL**
- * LLEVAR A CABO PRESENTACIONES EN DIFERENTES FOROS (CONGRESOS, JORNADAS, ETC.)**

AREA DE INVESTIGACION

PRESENTACIONES LLEVADAS A CABO EN DISTINTO FOROS

- * CONGRESO ARGENTINO DE MEDICINA DEL DEPORTE (TUCUMÁN 2000)**
- * FORO ISDE (INSTITUTO SUPERIOR DE DEPORTES 2002)**
- * 1ERAS JORNADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD DE BUENOS AIRES (2001)**
- * 2DAS JORNADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD DE BUENOS AIRES (2004)**
- * CONGRESO ARGENT. DE MEDICINA DEL DEPORTE (SHERATON PILAR 2004)**
- * 3RAS JORNADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD DE BUENOS AIRES (2006)**
- * 1ER CONGRESO NACIONAL DE DEPORTE SOCIAL
(SECRETARÍA DE DEPORTES DE LA NACIÓN 2007)**
- * 3RAS JORNADAS ACADÉMICAS UN. ED. INEF “GRAL. M. BELGRANO”
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN 2007)**

AREA DE INVESTIGACION

PUBLICACIONES

- 1- Pedro Giorno, Leandro Martínez. **Biomecánica de los Músculos Abdominales y Flexores de Cadera. Revisión y Aportes para la Interpretación de Ejercicios Específicos.** *Stadium: Revista de Educación Física y Deportiva* 187: pp 23-29, marzo 2004.
- 2- Martín Farinola. **Relación entre Actividad Física, Aptitud Física, Salud y Riesgo de Muerte.** *Medicina del Ejercicio* Año XIX Nro 2: pp 5-16, diciembre 2004. **
- 3- Martín Farinola, Hugo R. Papini. **Utilización de la Circunferencia de Cintura como indicador del riesgo de padecer enfermedades asociadas al exceso de grasa intraabdominal.** *Revista de la Sociedad Argentina de Diabetes* 38 Nro 4: pp 225-231, diciembre 2004.

AREA DE INVESTIGACION

PUBLICACIONES

4- Fernando Laiño, Carlos Arcuri. **Proyecto Dickens: Perfil antropométrico en estudiantes de educación física.** Julio 2005. (Por la publicación del presente trabajo los autores han recibido un reconocimiento por parte del presidente de la Sociedad Internacional de Avances en Cineantropometría (ISAK), el Dr. Mike Marfell-Jones).

5- Martín Farinola. **Explicación de un modelo integrador sobre la relación de causalidad entre la actividad física, la salud y el riesgo de muerte prematura.** *apunts EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES* 85: pp 15-27, 3er trimestre 2006. **

6- Juan Murias, Damián Lanatta, Carlos Arcuri, Fernando Laiño. **Metabolic and functional responses playing tennis on different surfaces.** *Journal of Strength and Conditioning Research* 21 Nro 1: pp 112-117. 2007. **

AREA DE INVESTIGACION

PUBLICACIONES

7- Leonardo La Valle. **Revisión Bibliográfica sobre las Pruebas de Evaluación de la Potencia Aeróbica en Pruebas de Campo (Parte I).** www.sobrentrenamiento.com

8- Damián Lanatta, Juan M. Murias. **Modelos de Entrada en Calor según el Nivel de los Participantes para la Evaluación de Salto y el Entrenamiento del mismo.** www.sobrentrenamiento.com

9- Martín Farinola, Martín Polo, Leonardo La Valle, Carlos Arcuri. **Niveles de actividad física habitual en estudiantes de la carrera de educación física del ISEF N° 2 “Federico W. Dickens”.** Revista Electrónica de Ciencias Aplicadas al Deporte. 2009. www.romerobrest.edu.ar/ojs

ESCUELA DE AYUDANTES

- **En el Laboratorio la totalidad de los ayudantes de trabajos prácticos y coordinadores son estudiantes o egresados de nuestro instituto.**
- En este sentido el Laboratorio realiza cursos de capacitación para quienes deseen ingresar como ayudantes de trabajos prácticos (**Escuela de Ayudantes**).
- De esta manera se puede asegurar la continuidad del plantel de colaboradores ayudantes y profesores.

NECESIDADES DEL LABORATORIO

- * AFIANZAR SU SITUACIÓN INSTITUCIONAL**
- * ASEGURAR LA ESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL AFECTADO AL LABORATORIO**
- * LOGRAR UN ESPACIO FÍSICO ADECUADO**

FUTURO

ALUMNOS; ADELANTE no TEMAN al conocimiento. PERSISTAN en conservar un lugar en donde se dan conocimientos y fundamentos para vuestra actividad. DEFIENDANLO !!!!! APROVECHEN !!!! Esta es la oportunidad

PROFESORES del LABORATORIO: NO cejen en su esfuerzo para ayudar a los alumnos. Sigán preparándose y exigiéndose para tender a mejorar. NO CLAUDIQUEN ni DESESTIMEN EL CONOCER. Luego verán los resultados. El mañana es vuestro.

AUTORIDADES; Mucho es lo que han hecho y hacen. NO LO PIERDAN. INSISTAN !!!!!, PIDAN !!!!! Lo meritorio es TENDER a la EXCELENCIA.

**LABORATORIO DE
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO
Y BIOMECANICA**

FELIZ CUMPLEAÑOS