

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA**  
**FEDERICO W. DICKENS**

**ASIGNATURA: INTRODUCCION A LA INVESTIGACION  
CIENTIFICA**

**CURSO: CUARTO AÑO**

**DOCENTE:**

**Lic. Fernando A. Laiño**

**HORAS SEMANALES: 2(DOS)**

**AÑO: 2010.**

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

**1er. Cuatrimestre: unidades 1, 2,3**

**2do. Cuatrimestre: unidades 4, 5,6**

**OBJETIVOS**

- Incorporar en el alumno el concepto y la práctica de la búsqueda permanente, el manejo y la identificación de los distintos niveles de información.
- Poner frente al alumno el criterio científico para que sea incorporado a su acervo profesional, buscando un óptimo grado de objetividad y un correcto criterio a la hora de analizar resultados.
- Promover la comprensión de la investigación como un proceso que articula aspectos teóricos y problemas de la realidad.
- Estimular la capacidad de proponer temas e implementar en una practica concreta la lógica del proceso de investigación.
- Motivar la participación de los alumnos a través de un proyecto de investigación de carácter interdisciplinario.
- Proponer temas o problemas de investigación en los ámbitos teórico y práctico.
- Realizar un protocolo de investigación aplicando conceptos, métodos, planificación y la recolección y procesamiento de datos.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1.**

#### **EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO**

Características principales. La ciencia. El método científico. Métodos científicos y no científicos en la resolución de problemas. El vocabulario de la ciencia. Clasificación de las ciencias. Ciencia y tecnología. Concepto de paradigma.

### **UNIDAD 2.**

#### **ETAPAS EN EL PROCESO DE INVESTIGACION I**

La idea de investigación. Planeamientos del problema objetivos, preguntas y justificación de la investigación.

Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura: detección, obtención consultas.

Fuentes primarias, secundarias y terciarias.

Tipo de investigación: exploratoria, descriptiva correccional y explicativa.

### **UNIDAD 3.**

#### **ETPAS EN EL PROCESO DE INVESTIGACION II**

Formulación de hipótesis. Tipos. Variables: concepto, clasificación, definición conceptual y operacional.

Diseño de investigación: experimental, preexperimental, causi-experimental, no experimental.

Selección de la muestra: Población y muestra.

### **UNIDAD 4.**

#### **ETAPAS EN EL PROCESO DE INVESTIGACION III**

Recolección de lo datos: características de los instrumentos: confiabilidad, objetividad y validez.

Análisis de los datos: selección de pruebas estadísticas y su aplicación.

Presentación de los resultados: elaboración y presentación del reporte de investigación.

Pasos. Los papers y la tesis de investigación: niveles y diferencia de formatos.

### **UNIDAD 5.**

#### **LA PRODUCCION CIENTIFICA INDIVIDUAL**

Presentación de una monografía consistente en un tema a elección por parte del alumno que tenga relación con la actividad física. Los pasos a seguir serán:

- 1) Planteamiento inicial: elegir el tema, adquirir la información básica y elaborar el plan de trabajo.

- 2) Durante el trabajo: recolección de datos y ordenamiento e interpretación de los materiales.
- 3) Redacción final: formulación coherente de los argumentos, firmeza en las conclusiones y distribución final precisa de la exposición.

## **METODOLOGIA:**

**Docente:** explicar, enunciar, definir, inducir, graficar.

**Alumno:** leer, explicar, analizar, comparar, deducir, ejercitar, graficar, aplicar, producir

## **REGIMEN DE PROMOCION:**

1. Promediar 7 o mas puntos en los exámenes parciales según la reglamentación vigente.
2. el segundo examen parcial consistirá en la presentación y defensa de la investigación individual.
3. En caso q el alumno no promocioe la asignatura durante la cursada regular, será requisito obligatorio la presentación previa a la mesa examinadora, en fecha a acordar con el docente responsable (con por lo menos 7 días de anticipación), de la investigación para su aprobación. La defensa será realizada ante el tribunal examinador, quien también interrogara el alumno sobre los contenidos de la parte teórica que figura en este programa analítico.
4. Lo reglamentado en el punto 3 estará vigente tanto para todas las instancias complementarias y/o previas de examen final.

## **BIBLIOGRAFIA:**

ACALARACION: LA BIBLIOGRAFIA QUE FIGURA EN IDIOMA EXTRANJERO (INGLES Y PORTUGUES) FORMA PARTE DE LAS GUIAS DE ESTUDIO LAS CUALES SE ENCUNTRAN EN CASTELLANO.

- Bunge, M, “La ciencia. Su método y filosofía. Edit. Siglo xx Bs. As. 1996
- Diaz, E. Y otros. “Conocimientos Científico” Apuntes de Cátedra de introducción al conocimiento Científico(U.B.A.-C.B.C), 1993
- Thomas, JR, y Nelson, J.K. Research methods in physical activity. 2<sup>nd</sup> Edition. Human Kinectis Publishers. Champaign. Illinois. U.S.A. 1990
- Hernández Sampieri, R. y otros “Metodología de la investigación”. 2da Edición. Mc Graw Hill. Mexico, 2001.