



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA :

<u>ASIGNATURA:</u>	<u>Hándbol</u>
<u>HORAS SEMANALES:</u>	<u>3 hs.</u>
<u>PROFESORES</u>	<u>Martín Duhau</u>
<u>AÑO LECTIVO</u>	<u>2009</u>
<u>CURSO:</u>	<u>1º Año</u>
<u>PRESUPUESTO DE TIEMPO:</u>	<u>1º Cuatrimestre: UNIDADES 1,2,3, 4 y 9</u> <u>2º Cuatrimestre: UNIDADES 5,6,7 y 8</u>

EJE ORGANIZADOR:

- El abordaje de los contenidos de la asignatura estarán acorde a los ejes de la carrera: la práctica docente y la intervención pedagógica, los cuales permitirán la construcción de un pensamiento crítico, lo que posibilitará su reelaboración según las distintas necesidades de su futuro quehacer profesional, entendiendo deporte como un medio educativo para la formación integral de niños y jóvenes.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Utilizar el deporte como agente educativo para el ámbito escolar y no escolar
- Conocer las múltiples posibilidades de aplicación del deporte de acuerdo a los distintos ámbitos y circunstancias.
- Desenvolverse con eficiencia a partir de las conductas motrices específicas del deporte.
- Conocer los fundamentos básicos del deporte.
- Aplicar los fundamentos metodológicos en los distintos niveles y ámbitos.
- Valorar los juegos como herramienta fundamental dentro de la actividad física, como factor didáctico en las clases de Educación Física

UNIDAD N° 1 :

Didáctica del deporte

1. Tipos de deportes y aspectos a desarrollar.
2. Los mecanismos de: percepción, toma de decisión y ejecución del movimiento.
3. La Técnica y la Táctica, recursos didácticos para la enseñanza de ambos.
4. Momentos del aprendizaje motor
5. Estrategias de la práctica.
6. Las etapas del aprendizaje motor

UNIDAD N° 2 :

La iniciación al deporte

1. Proceso metodológico en el ámbito escolar y extra- curricular.
2. El juego como motor principal en la etapa de iniciación
 - ❖ Juegos predeportivos
 - ❖ Juegos fundamentadores o aplicativos.
 - ❖ El mini handbol.
3. Formas básicas de organización correspondiente a esta etapa.
 - Conceptos fundamentales a desarrollar en esta etapa en ataque
 - Conceptos fundamentales a desarrollar en esta etapa en defensa

UNIDAD N° 3

Fundamentación teórica como sustento del deporte en la escuela y en otros ámbitos, sus posibilidades de desarrollo y mejora

1. Coordinación en balonmano, bases de aplicación y tratamiento en la formación del jugador.
2. Valoración, importancia y formas de tratamiento y organización de la competición en el aprendizaje.
3. Historia del Hándbol a nivel mundial y su desarrollo en Argentina.

UNIDAD N° 4

Las Técnicas de base necesarias para el desarrollo del deporte:

1. Los desplazamientos
2. Adaptación y manejo de la pelota
3. El pase y la recepción
4. El bote

5. Los lanzamientos

En todos los puntos se desarrollan los siguientes ítems:

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones.
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas de acuerdo a las distintas etapas del aprendizaje.
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos, en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje.
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

UNIDAD N° 5

Recursos técnico - tácticos individuales del atacante:

- 1. El dominio del ciclo de pasos.
- 1. El desmarque.
- 2. La finta.
- 3. Las fijaciones

En todos los puntos se desarrollan los siguientes ítems:

- A. Concepto.
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones.
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas de acuerdo a las distintas etapas del aprendizaje.
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje.
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego.

UNIDAD N° 6

La Técnica individual especial:

- 1. El arquero
- 2. Los lanzamientos directos y rectificadas, su aplicación en el juego real.
- 3. Dominio de los elementos fundamentales en las distintas posiciones específicas en ataque.

En todos los puntos se desarrollan los siguientes ítems:

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones.
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas.
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos y en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje.

E. Utilización en las distintas situaciones de juego.

UNIDAD N° 7

La defensa

A: Técnica individual del defensor:

1. La utilización del cuerpo
2. Actuación ante oponente con y sin balón
3. La interceptación
4. La disuación
5. El control del oponente (todas las variantes)
6. El quite y el bloqueo del balón

B: Las ayudas defensivas:

1. El doblaje
2. El marcaje en línea de pase
3. El cubrimiento
4. La basculación

C: Organización defensiva de acuerdo a las etapas del aprendizaje

1. Principios técnico - tácticos de los sistemas defensivos individuales y zonales.
2. Conceptos de anchura, profundidad y densidad.

En todos los puntos se desarrollan los siguientes ítems:

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones.
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas.
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos y en condiciones facilitadas y dificultadas pasa su aprendizaje.
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego.

UNIDAD N° 8

El ataque en colectivo

Las fases del ataque:

1. El contraataque
2. Fase de organización.
3. Fase de definición.
4. Fase de recuperación de pelota y reorganización.

En todos los puntos se desarrollan los siguientes ítems:

- A. Concepto

- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones.
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas.
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos y en condiciones facilitadas y dificultadas pasa su aprendizaje.
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego.

UNIDAD N° 9

1. Bases y fundamentos de los deportes colectivos en relación con el handbol.
2. Reglamento de Hándbol
3. Funciones del planillero y el cronometrador.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO

MODO :

Interrelación educador- educando

Comunicación grupal

MEDIOS :

Material deportivo específico, alternativo y no convencional.

TÉCNICAS :

Exposiciones, debates, videos didácticos, participación activa en las actividades prácticas, utilización de la instrucción directa y la resolución de problemas.

Actividades de los alumnos:

Trabajos en pequeños grupos a partir de temas desarrollados en clase o propuestos por los propios alumnos, en función de los ejes, la práctica docente y la intervención pedagógica en la conducta motriz del sujeto.

BIBLIOGRAFÍA :

A. OBLIGATORIA:

- Juan Antonio García Herrero, (1998). Publicación de la Asociación de Entrenadores de España de Balonmano. “La paradoja de las defensas zonales en la iniciación al balonmano”
- Juan Antón- (Julio/99) -Iniciación al Balonmano- Curso de perfeccionamiento dictado en Buenos Aires.

- Hans Jurgens – (Octubre/99)- Iniciación al Balonmano- Curso de perfeccionamiento dictado en Buenos Aires.
- Torrescusa Maldonado- 1991 -Balonmano - Comité Olímpico Español.
- Manuel Laguna Elzaudía, (1995). Apuntes de la Cátedra de Técnica - Táctica Individual del Curso de Entrenadores, 1er. ciclo. Madrid. España
- Revista del Comité Olímpico Internacional. 1986- Historia del Balonmano
- Juan Luis Antón, García, Luis J. Chiroza Ríos, Francisco M. Ávila Molina, Juan F. Oliver Coronado, Patricia I. Sosa González (1999). Balonmano: Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Gymnos. España.
- D. Rafael López León: Comunicación Técnica nº 182: Los deportes colectivos : El balonmano (acercamiento al planteamiento educativo de los deportes de equipo).

B. FACULTATIVA

- Balonmano- Unidades didácticas para Secundaria IX Gabriel Daza Sobrino- Carlos Gonzalez Arévalo
- 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano (Lasierra-Pons). Paidotribo
- J. de Dios Román. 1989. Iniciación al balonmano. Gymnos.
- Janusz Czerwinski- Primera Edición- El Balonmano. Técnica, táctica y entrenamiento. Paidotribo
- D. Bárcenas y J. De Dios Román.- 1991- Balonmano. Técnica y Metodología. Gymnos
- J. Antón- 1989- Balonmano. Fundamentos y Etapas del Aprendizaje. Paidotribo

EVALUACIÓN:

EVALUACIONES PRÁCTICAS:

1er. Cuatrimestre.

- Técnica del Pase sobre hombro.
- Técnica del Lanzamiento a pie Firme
- Táctica, deporte reducido en situación de 5 vs. 5. Comprensión general del deporte, aplicación de las técnicas básicas a los distintos momentos del juego.

2do. Cuatrimestre

- Técnica del Lanzamiento en suspensión..
- Técnica de los lanzamientos rectificadas de extremos.
- Táctica: Juego 3 vs. 3, utilización del marcaje individual por parte del defensor, capacidad del atacante en la superación en el juego 1 vs. 1 y de juego en pequeños grupos.

- Táctica: Juego 7 vs. 7 utilizando cualquiera de los sistemas defensivos zonales, y sistema de ataque 3 - 3. Juego en posiciones específicas, en ataque y en defensa. Capacidad de juego colectivo.

EVALUACIONES TEÓRICAS

Exámenes escritos extensivos, determinando el grado de comprensión del alumno de los temas desarrollados.

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR