INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Nª 2: "PROFESOR FEDERICO W.DICKENS"

ASIGNATURA:	EVALUACION APLICADA
CURSO:	SEGUNDO AÑO
HORAS SEMANALES:	2 (dos)
PROFESOR/A:	Carlos Arcuri
AÑO LECTIVO	2010
PRESUPUESTO DE TIEMPO:	1º Cuatrimestre: 2º Cuatrimestre:

EJE ORGANIZADOR:

Desde un punto de vista general, toda situación educativa requiere de un vector con dos sentidos; educador ←→ educando.

Preguntas tales como *¿con quién estoy trabajando? ¿qué herramientas puedo usar para identificar el verdadero nivel del alumno / entrenado y de su grupo de pertenencia?* obligan a hacer un diagnóstico objetivo, confiable y útil para la posterior intervención que se aplicará.
Eso es ***evaluar;*** juzgar la situación eficientemente, respetando las características del grupo a cargo.

Las técnicas y tests de medición usados son las herramientas necesarias para obtener un buen juzgamiento y la estadística ayuda a explicar gráfica y numéricamente esos resultados.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Inculcar en el alumno los conceptos teóricos y la práctica de la búsqueda, manejo e identificación de los distintos niveles de información.

- A partir de lo anterior, entender a la especificación como factor principal para la mayor eficacia de la tarea docente.

- Sentar las bases estadísticas a partir de las cuales se construirán la validez, reproductibilidad y objetividad necesarias en la selección de los tests que formarán parte del proceso medición – evaluación.

- Poner frente al alumno el criterio científico para que sea incorporado a su acervo profesional, buscando un óptimo grado de objetividad y un correcto criterio a la hora de analizar resultados.

UNIDAD Nº1:

GENERALIDADES SOBRE TEST, MEDICION Y EVALUACIÓN.

Test, medición y evaluación; conceptos y relación en el proceso medición – evaluación.
Objetivos y propósitos de la evaluación.
Tipos de evaluación.
Teoría de las mediciones; escalas de medición y tipos de error.

UNIDAD Nº 2:

INTRODUCCION A LA MEDICION Y EVALUACION EN EDUCACION FISICA.

Aptitud Física. Concepto; Factores que interactúan y la modifican. Las cualidades físicas.
Testeo de laboratorio y de campo; lo individual y lo masivo, alta competencia y entrenamiento para la salud. Conceptos de salud y calidad de vida.
American College of Sports Medicine; aptitud física en niños y jóvenes.
Criterios para la selección y construcción de tests. Propiedades de los tests: confiabilidad, objetividad y validez.
Criterios adicionales: protocolos, economía, administración, construcción de normas, motivación.

UNIDAD Nº 3:

Testeos masivos: Concepto y aplicación de BATERÍAS DE PRUEBAS para la evaluación de la aptitud física. Baterías más usadas; AAHPERD, Plan Nacional de Evaluación (Argentina), EUROFIT, Plan de Evaluación del GCBA.
Curvas de población. Comportamiento de las variables que componen la aptitud física en diferentes poblaciones, según edades y sexos.
Tipos de estudios; longitudinales, transversales y mixtos. Información que aporta cada uno.

UNIDAD Nº 4:

POTENCIA Y CAPACIDAD AERÓBICAS.
Conceptos, diferencias. Tipos de pruebas para evaluarlas; de carga constante, incrementales e intermitentes.
Evaluación de la condición; para la salud y para el rendimiento. Cálculos para dosificar cargas de entrenamiento.

UNIDAD Nº 5:

ESTADÍSTICA APLICADA.
Concepto. Descriptiva e inferencial. Variables. Dependiente e independiente. Tipos de datos. Discretos y continuos. Escalas de medición. Relación con las herramientas estadísticas.
Distribución de frecuencias. Representación gráfica; histogramas y polígonos. Tipos de gráfico según escala de medición; tortas, barras, diagrama de puntos, lineales y X-Y.
Distribución de frecuencias, gráficos y centiles.
Medidas de tendencia central; media, mediana y modo. Variabilidad; desvío y error estandar, coeficiente de variabilidad.

PARTE PRÁCTICA
Uso de calculadora. Redondeo de decimales.
Graficación.

UNIDAD Nº6 :

CINEANTROPOMETRIA.
Definiciones. Finalidades de la evaluación antropométrica en salud, crecimiento y a nivel deportivo.
Posición antropométrica y puntos de referencia anatómicos.
Indices de cálculo. Pliegues cutáneos.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Todas las unidades tendrán su aplicación práctica en las 4 clases de Laboratorio.
- En clase, luego de una explicación general del tema del día, se formarán pequeños grupos de trabajo para lectura, discusión y comprensión del tema.
- Búsqueda de temas en Internet, en páginas pertenecientes a universidades, instituciones (OMS, Colegio Americano de Medicina del Deporte, Sobreentrenamiento.com), páginas de publicaciones periódicas (Journals).

BIBLIOGRAFÍA:

A. OBLIGATORIA:

B. FACULTATIVA:

EVALUACIÓN:

- 2 Cuatrimestrales teórico – prácticos (problemas aplicados).
- Aprobación de los Trabajos Prácticos de Laboratorio.

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR/ES

Trabajos prácticos de laboratorio 2009

Trabajo práctico 1: Evaluación de la Aptitud física motriz. **UNIDADES 1 a 3 del PROGRAMA**.

Objetivos:

-Que el alumno:

* Domine claramente conceptos relacionados a la aptitud física y condición física

*Experimente la ejecución y evaluación de distintas pruebas de una bateria de test

*Relacione datos de una población con tablas de referencia suministrados

Contenidos:

LA CONDICIÓN FÍSICA

***Componentes de la condición física: las cualidades físicas**

***Evaluación de las cualidades físicas**

LA APTITUD FÍSICA

***Conceptos claves en relación a la salud**

*Calidad de vida

*Salud

*Componentes de la aptitud física

BATERÍA DE TEST

*Eurofit:

-Fuerza resistencia (abdominales en 1 minuto)

-Flexiones en barra

-Fuerza explosiva (salto en largo sin impulso)

-Velocidad 50 metros

-Velocidad y agilidad 10 X 5

-Flexibilidad

Trabajo práctico 2: Capacidad y potencia aeróbica. **UNIDAD 4 del PROGRAMA**.

Objetivos:

-Que el alumno:

*Diferencie los conceptos de capacidad y potencia aeróbica

*Vivencie pruebas contínuas incrementales

*Cuantifique resultados y compare con escalas de aptitud(ACSM)

Contenidos:

*Concepto de capacidad y potencia aeróbica

*Criterio de elección de pruebas para el tipo de población

*pruebas contínuas incrementales: tests de Mil metros, Course Navette, Rockport y de la Milla

*Cuantificación de resultados en base a tiempos, comparación con escalas de aptitud (ACSM). Referencia de las pruebas, cálculos comparativos .

Trabajo práctico 3: Antropometría. **UNIDAD 6 del PROGRAMA.**

Objetivos:

-Que el alumno:

*Internalice concepto y finalidad de la cineantrompometría

*Realice mediciones con calibres, teniendo en cuenta puntos de referncia anatómicos internacionales

*Interprete indices corporales

Contenidos:

*Conceptos de cineantropometría y su finalidad

*Posición antropométrica y puntos de referencia anatómicos

*Calibres de medición (perímetros, diámetros, pliegues) y su utilización adecuada

*Protocolos restringidos y completos

*IMC, cociente cintura-cadera, circunferencia de cintura

*Medición de perímetros y diámetros

Trabajo práctico 4: Pliegues cutáneos

Objetivos:

-Que el alumno logre:

*Tomar adecuadamente los pliegues cutáneos y medirlos

*Interprete datos tomados y los relacione con distintas tablas

Contenidos:

*Pliegues cutáneos, concepto y aplicación de las medidas para cuantificar estados de salud en forma indirecta

*utilización del calibre de pliegues y registro de los mismos

*Tablas de referencia (Van Italie, Proyecto Dickens , Antropometría)