



INSTITUTO FEDERICO W. DICKENS

ASIGNATURA: Rugby 2do. Año

HORAS SEMANALES: 2 horas

PROFESORES: Occhiuzzi Walter – Guzmán Claudio

AÑO LECTIVO: 2010

**PRESUPUESTO DE TIEMPO: Primer cuatrimestre. Unidad 1, 2 y 3.
Segundo cuatrimestre. Unidad 4, 5 y 6.**

INTRODUCCION

Es importante tener en cuenta que el Rugby es un deporte de gran riqueza técnico – táctico, pero más rico aún es en la formación de la personalidad de quién lo practica como de quien lo enseña, para esto es de fundamental importancia comprender su filosofía y la idea es llevar a los jóvenes a que se nutran con sus valores.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Capacitar al alumno para el dominio de los aspectos teóricos, prácticos y reglamentarios del deporte.
- Incorporar la formación docente adquiriendo distintos metodologías para su enseñanza.
- Reconocer el Rugby como agente que colabora con la formación de la personalidad y el desarrollo del hombre.

UNIDAD N° 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Destrezas básicas individuales.
- Destrezas de unidad.
- Leyes

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Revisión de los conceptos técnicos de las distintas destrezas.
- Identificación de las distintas variantes aplicadas al juego.
- Revisión de las leyes correspondiente

UNIDAD N° 2

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Aplicación y metodologías.
- Destrezas.
- Leyes

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Incorporación de metodologías para la enseñanza de las distintas destrezas.
- Internalización de experiencias pedagógicas
- Revisión de las leyes correspondientes.

UNIDAD N° 3

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Táctica y estrategia.
- Formaciones.
- Leyes

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificación de la ubicación de los jugadores e las diferentes salidas.
- Incorporación de los sistemas de ataque agrupado y desplegado.
- Revisión de las leyes correspondientes.

UNIDAD N° 4

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Táctica y estrategia.
- Formaciones.
- Leyes

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Incorporación de sistemas de ataque y defensa a través de un scrum y un lineout.
- Incorporación a estrategia de ataque a través de penales.
- Revisión de las leyes correspondiente.

UNIDAD N° 5

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Rugby infantil.
- Juego.
- Leyes

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificación de las distintas categorías según las edades.
- Incorporación del juego adaptado a las distintas categorías.
- Identificación del rol docente que debe ejercer un entrenador.
- Incorporación de las leyes de juego adaptadas según las edades.

UNIDAD N° 6

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Arbitraje infantil
- Aplicación y metodologías.
- Juego formal.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Incorporación de los distintos conceptos con los cuales se debe dirigir a las distintas edades.
- Identificación de los gestos-formas para dirigir un partido.

-Incorporación de experiencias prácticas de arbitraje pedagógico.

METODOLOGÍAS (De unidad 1 a 6)

-*MEDIOS* : Pelotas, conos, campo de juego, pecheras, bolsas de tackle,y escudos.

-*MODOS* : Trabajos individuales, en parejas, en tercetos, y grupales.

-*TECNICAS* :Expositivas, diálogos, videos, descubrimiento guiado, práctica en campo, y resolución de problemas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Observación directa.

-Tareas individuales y grupales práctica.

-Exámen escrito cuatrimestral

CONTENIDOS ACTITUDINALES

EN RELACIÓN CON SU CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN

-Valoración del aprendizaje de los distintos métodos de enseñanza.

-Gusto por la práctica y la enseñanza del deporte.

EN RELACIÓN CON LOS OTROS

-Desarrollo de actitudes de respeto.

-Valoración de la producción compartida en un deporte de equipo.

EN RELACIÓN CONSIGO MISMO

-Valoración de su producción.

-Desarrollo de una actitud de equilibrio entre las necesidades de fortalecer sus conocimientos y de innovar permanentemente.

BIBLIOGRAFIA

DE LECTURA OBLIGATORIA

-Hernandez, Rugby ese juego inigualable, Ed. Panamericana, Bs. As. 1996

-Cordero Biedma, Enseñando Rugby a los chicos, Ed. Florida S.A. , 1988

-Texto oficial de leyes del juego actualizado por la U.A.R.

DE LECTURA AUXILIAR

-Ray williams , Iniciación al rugby y mini rugby, Ed. Stadium, B.s. A.s. 1988.

-Curso de coaching, Unión Sudafricana de Rugby.

-Torres Viñas, Mi Técnica Mi Táctica, Ed, Florida S.A. , Bs. As. 1985

-Ray Williams, Rugby Actual, Ed. Stadium, B.a. A.s. 1991.

