



**INSTITUTO FEDERICO W. DICKENS**

**ASIGNATURA: Rugby 1er. Año**

**HORAS SEMANALES: 2 horas.**

**PROFESORES: Guzmán Claudio - Occhiuzzi Walter**

**AÑO LECTIVO: 2010**

**PRESUPUESTO DE TIEMPO: Primer cuatrimestre Unidad 1, 2 y 3.  
Segundo cuatrimestre Unidad 4, 5 y 6.**

**INTRODUCCION**

Es importante tener en cuenta que el Rugby es un deporte de gran riqueza técnico – táctico, pero más rico aún es en la formación de la personalidad de quién lo practica como de quién lo enseña para esto es de fundamental importancia comprender su filosofía y la idea es llevar a los jóvenes a que se nutran con sus valores.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Capacitar al alumno para el conocimiento y la práctica del deporte reconociendo al Rugby como a gente que colabora con el desarrollo del hombre desde los aspectos psicológicos, éticos y sociales.
- Colaborar con la formación docente del alumno desde la materia Rugby.

**UNIDAD N°1**

*CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Introducción
- El juego como experiencia
- Historia
- Leyes

*CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Identificación del campo de juego y los jugadores.
- Familiarización del elemento (pelota) a través de las distintas experiencias lúdicas.
- Incorporación de información del origen histórico del deporte.
- Internalización de las leyes correspondientes

**UNIDAD N° 2**

*CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Marco ético
- Destrezas básicas individuales
- Leyes

*CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Incorporación de destrezas de manejo con pelota ( Handling).
- Incorporación de técnicas de tackle.
- Incorporación de técnicas de carreras (Running)
- Internalización de los principios básicos del juego y las leyes correspondientes.

**UNIDAD N° 3**

### *CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Destrezas básicas individuales
- Leyes
- Juego

### *CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Incorporación de técnicas de patadas (Kicks)
- Internalización de las leyes correspondientes.
- Incorporación de variantes de juego reducido

## **UNIDAD N° 4**

### *CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Formaciones fijas
- Leyes
- Juego con formaciones

### *CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Identificación é incorporación de las técnicas de scrum y lineout
- Incorporación de juego reducido con formaciones fijas
- Internalización de las leyes correspondientes

## **UNIDAD N° 5**

### *CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Formaciones móviles
- Leyes
- Juego con formaciones

### *CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Identificación é incorporación de las técnicas Maul y Ruck
- Internalización de las leyes correspondientes
- Incorporación del juego formal con formaciones móviles

## **UNIDAD N° 6**

### *CONTENIDOS CONCEPTUALES*

- Fundamento
- Táctica
- División de Backs
- Leyes

### *CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Identificación de las funciones y características de los jugadores
- Identificación de variantes tácticas en salidas
- Incorporación de las variantes de ataque y defensa de los Backs
- Internalización de las leyes de juego correspondientes

## **METODOLOGIA** (De unidad 1 a 6)

- *MEDIOS*: Pelotas, conos, campo de juego, pecheras, bolsas de tacke, escudos.

- *MODOS*: Trabajos individuales, en pareja, en tercetos, y grupales
- *TECNICAS*: Expositivos, diálogos, videos, práctica en campo, descubrimiento guiado, resolución de problemas.

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Observación directa
- Tareas individuales y grupales prácticas
- Exámen escrito cuatrimestral

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

#### *EN RELACION CON SU CONOCIMIENTO Y PRODUCCION*

- Valoración del aprendizaje teórico y práctico del deporte
- Gusto por la práctica del deporte

#### *EN RELACION CON LOS OTROS*

- Valoración de la producción compartida en un deporte de equipo
- Desarrollo de actitudes de respeto

#### *EN RELACION CONSIGO MISMO*

- Valoración de su producción
- Desarrollo de una actitud de equilibrio entre la necesidad de fortalecer sus conocimientos y de innovar permanentemente

### **BIBLIOGRAFIA**

#### *DE LECTURA OBLIGATORIA*

- Hernandez , Rugby ese juego inigualable , Ed. Panamericana , Bs. As. 1996
- Cordero Biedma ,Enseñando Rugby a los chicos, Ed. Florida S.A. , B.s. A.s.1988
- Texto oficial de leyes del juego, actualizado de U.A.R.

#### *DE LECTURA AUXILIAR*

- Ray Williams, Iniciacion al Rugby y mini Rugby,Ed. Stadium, B.s. A.s. 1988
- Curso de coaching, Unión Sudafricana de Rugby, 1995.
- Ray Williams, Rugby Actual, Ed. Stadium, B.s. A.s. 1991