



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2: **“PROFESOR FEDERICO W.DICKENS”**

ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
CURSO:	1ro. TURNO: vespertino
HORAS SEMANALES:	3
PROFESOR/A:	CÓCCARO ADRIANA
AÑO LECTIVO	2010
PRESUPUESTO DE TIEMPO:	1° Cuatrimestre: UNIDAD : 1-2-3 2° Cuatrimestre: UNIDAD : 4-5

EJE ORGANIZADOR:

La asignatura se propone introducir a los alumnos en las problemáticas del desarrollo humano, analizando las mediaciones que intervienen en el pasaje de una condición inicial cuasi puramente biológica a la constitución del ser humano como sujeto de cultura.

Se ocupa de:

- los modos de funcionamiento psíquico del ser humano en su etapa de constitución y desarrollo
- los procesos que operan en la complejización creciente del funcionamiento psíquico;
- los factores biológicos y socioculturales que inciden en dichos procesos,

No hay una sola teoría psicológica que pueda dar cuenta por sí sola de todo el desarrollo del ser humano, confrontado con ello, la asignatura se propone trabajar en base a dos sistemas teóricos fundamentales: el Psicoanálisis y el Constructivismo Genético,

Estas dos grandes corrientes teóricas se contextúan dentro del marco que constituyen los aspectos biológico madurativos y socioculturales.

Finalmente la asignatura se propone la necesaria articulación con la enseñanza de la Educación Física y con las prácticas docentes

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Promover el conocimiento de los procesos de constitución subjetiva, desde una mirada multidisciplinaria.
- Propiciar el abordaje de la psicología evolutiva como herramienta de análisis en la futura práctica docente.

Que el alumno logre:

- Apropiarse de los instrumentos teóricos que le permitan dar cuenta de los procesos del desarrollo humano.
- Conocer y comprender la particular cosmovisión de los niños y adolescentes, en las distintas etapas de su desarrollo.
- Conocer las problemáticas del adulto y de la tercera edad.
- Reflexionar sobre el contexto social del desarrollo humano.
- Valorar la adquisición y dominio de conocimientos de la asignatura en relación a su futuro ejercicio profesional.
- Desarrollar y sostener estrategias de aprendizaje y estudio autónomo.

Unidad N° 1 INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Contenidos

Breve introducción al estudio de la psicología

Breve introducción a la teoría Psicoanalítica y a la psicología Genética.

El lugar del niño en la sociedad. Aproximación comparativa en relación a épocas y culturas diversas.

Bibliografía obligatoria

- CÓCCARO, A. (2008) Ficha de cátedra: Psicología evolutiva. Unidad 1: introducción
- * La psicología. Aique Grupo Editor
- *Freud y Piaget: biografía e introducción a su teoría.
- *Algunas puntualizaciones sobre el texto Historia de la Infancia, de Lloyd de Mause.

Bibliografía complementaria

- DE MAUSE, LLOYD: (1974) Historia de la infancia. Cap.1. Alianza Editorial. Madrid.
- FREUD, S:*(1907) El esclarecimiento sexual del niño. Obras completas. Amorrortu. Buenos Aires.
- *(1930) El malestar en la cultura. Cap.1. Obras completas. Amorrortu. Buenos Aires.
- *(1940) Esquema del psicoanálisis. Parte I, cap.3: el desarrollo de la función sexual. Obras completas. Amorrortu. Buenos Aires.
- PIAGET, J e INDELHER, B (1974) Psicología del niño : Introducción y conclusiones. Editorial Morata. Madrid.

Unidad N° 2: GRANDES TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO: FREUD

Contenidos

Aportes teóricos del Psicoanálisis a la Psicología evolutiva

1. Aportes psicoanalíticos a la problemática de la constitución del sujeto: el concepto de inconsciente, el concepto de sexualidad. Aparato psíquico. Primera y segunda tópica. Modos de funcionamiento del psiquismo: proceso primario y secundario. La sexualidad infantil: características . Diferencia entre lo sexual y lo genital. La investigación sexual infantil: teorías sexuales infantiles. Amnesia infantil. Fases del desarrollo de la organización sexual. Complejo de Edipo. Complejo de Castración. Constitución del Superyo. Período de latencia.

Bibliografía obligatoria

- Töpf: Estudio de los procesos inconscientes. Ficha de cátedra de psicología general Facultad de Psicología UBA (2005)
- Cóccaro, A: Sexualidad infantil, desarrollo libidinal: ficha de cátedra (2008)

Las mismas incluyen textos freudianos:

- *(1909) Cinco conferencias sobre psicoanálisis .Obras Completas. Amorrortu. Buenos Aires. Vol. 11
- *(1901) Psicopatología de la vida cotidiana: olvido de nombres propios, en ob. cit. Vol 6
- *(1901) Sobre el sueño. Punto 2, en ob. Cit. Vol. 5
- (1916-17) Conferencias de introducción al psicoanálisis, fragmento de la conf.17 y 21, en ob. Cit, vol 16
- *(1905) Tres ensayos de teoría sexual, fragmentos del 2do ensayo: “La sexualidad infantil” , en ob. cit Vol. 7
- *(1905) Sobre las teorías sexuales infantiles, fragmentos, en ob. Cit. Vol.9
- *(1923) La organización genital infantil, fragmentos, en en ob. Cit. Vol.19
- *(1924) El sepultamiento del complejo de Edipo, fragmentos, en ob. Cit. Vol.19
- *(1925) Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos, fragmentos, en ob cit. Vol.19

Bibliografía complementaria

- Bozzalla, L y Neiman, F.: Periodo de latencia: características típicas. Ficha Dto de Publicaciones Facultad de Psicología U.B.A
- Calzetta, J.: Algunas puntualizaciones sobre los momentos iniciales en la constitución del aparato psíquico. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA-
- Freud, A.: (1971) Normalidad y patología en la niñez. En cap. 2: El Concepto de las líneas del desarrollo, Paidos, Buenos Aires.
- Freud, S.: *(1938) Esquema del psicoanálisis, parte 1, cap. 3. Obras Completas. Amorrortu. Buenos Aires. Vol. 23
- Freud, S.: (op. Cit.) El malestar en la cultura.
- Laplanche, J. Pontalis, J.B.: Diccionario de psicoanálisis. Labor. Barcelona. 1993
- Winnicott, D: “De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo” en Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Buenos Aires. Paidos. (1996)

Unidad N° 3: GRANDES TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO: PIAGET

Contenidos

Aportes de la Epistemología Genética a la Psicología evolutiva

1. Aportes a la comprensión del desarrollo intelectual: El período sensorio- motriz y la construcción de lo real. Génesis de la función semiótica. El período preoperatorio. El período de las operaciones concretas y formales.
2. Los estudios de Piaget sobre génesis del juicio moral.

Bibliografía obligatoria

- Cóccaro, A. Ficha de cátedra. Psicología evolutiva. Unidad N° 3: Grandes teorías del desarrollo humano: Piaget. (2008)
- Piaget, J. Estudios de Psicología Genética. Capítulo 1. Emece Editores, Buenos Aires(1973)
- Zenequelli, E. Arbiser, N: Dos enfoques evolutivos: Piaget- Gesell. Cap.5. Colección Servicio Guías Universitarias. Eudeba CEA (1980)

Bibliografía complementaria

- Piaget, J. e Inhelder, B.: (op. cit.) Psicología del niño. Capítulos: 1, 3 y 4.
- Piaget, J. (1947) Psicología de la inteligencia. En capítulo 4: La asimilación sensoriomotriz y el nacimiento de la inteligencia en el niño (pag. 109-116) y Cap. 5. Psique. Buenos Aires.
- Piaget, J. Seis estudios de Psicología. I parte: pto. 1, 2 y 3. Corregidor,1974, Buenos Aires.
- Piaget, J. (1937) La construcción de lo real en el niño. Caps.1 y 2. Proteo. Buenos Aires.
- Piaget, J. (1936). El nacimiento de la inteligencia en el niño. Aguilar. Madrid
- Piaget, J. (1946) La formación del símbolo en el niño. Caps. 6 a 10. FCE, México

Unidad N° 4: DIACRONÍA Y SINCRONÍA EN EL DESARROLLO HUMANO

Contenidos

- 1- Los dos primeros años de vida
- 2- De los 2 a los 6 años
- 3- Los años escolares
 - a- Desarrollo físico y motor.
 - b- Desarrollo del lenguaje. Procesos que intervienen en su desarrollo. Diferencias individuales e influencias socioculturales.
 - c- Los juegos infantiles. Su importancia en el desarrollo. Tipos de juego. Papel del juego en la socialización.
 - d- Desarrollo psicosocial. Socialización temprana en la familia. La relación con pares y la socialización recíproca. Los grupos de pares y la socialización.
 - e- Desarrollo de la capacidad creadora. Los dibujos infantiles. Evolución del dibujo

Bibliografía obligatoria

- Aranda, N.: (2006) Segundo y tercer año de vida: etapa del deambulador. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Bozzalla, L y Naiman, F: Abordaje psicomotor del recién nacido. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Pizzo, M.: (2006) El desarrollo de los niños en edad escolar. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Paolicchi, G y Cerdá, M.: Familia y desarrollo humano. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Rabinowicz, E.: (2006) La adquisición de la marcha. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.

Bibliografía complementaria

- Bowlby, J.: (1989) Una base segura. Paidós. Buenos Aires
- Gesell, A. y Amatruda, C: (1958) Diagnostico del desarrollo normal y anormal del niño. Paidós Buenos Aires.
- Gesell, Ilg, Ames y Rodell: (1979) El infante y el niño en la cultura actual. Paidós. Buenos Aires.
- Landeira, S. y Giraldo, J.: El desarrollo de la inteligencia y los dibujos infantiles. Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Landeira, S.: (1998) "El juego simbólico en el niño: explicación e interpretación en J. Piaget y en S. Freud". Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA.
- Raznoszczyk, C: Los juegos del niño. Su incidencia en la estructuración del psiquismo Ficha Dto de Publicaciones. Facultad de Psicología UBA
- Stone y Church.: Niñez y adolescencia. Lumen-Hormè. Buenos Aires. 1995.

Unidad N° 5: PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Contenidos

La metamorfosis de la pubertad: el acceso a la genitalidad.

Las concepciones de la adolescencia.

Adolescencia y duelos. Síndrome moderno de la adolescencia normal. El adolescente postmoderno

Desarrollo intelectual.

La adolescencia hoy.

Bibliografía obligatoria

- Aberastury, A., Knobel M.: La adolescencia normal. Capítulo: "Síndrome Normal de la Adolescencia". Editorial Paidós.
- Contini de Gonzalez, N. (compiladora) Pensar la adolescencia hoy. Paidós
- Dolto Françoise – "Palabras para adolescentes". Atlántida 1993
- Freud, S. Tres ensayos de teoría sexual 3er. ensayo: La metamorfosis de la pubertad. Obras Completas. Amorrortu. Buenos Aires. Vol. 7. Selección
- Moreno, A y Del Barrio ,C.(2005) La experiencia adolescente. A la búsqueda de un lugar en el mundo. Buenos Aires. Aique. Cap.1 y 3
- Obiols Guillermo y otros – Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria, Cap. 2, Editorial Kapelusz 1995.

- Ficha de cátedra: Los sujetos del nivel medio. Profesorado de psicología. Facultad de psicología. UBA (2009)

Bibliografía complementaria

- Aberastury ,A (1971) Adolescencia. Buenos Aires. Kargieman
- Dolto Françoise – “La causa de los adolescentes” Cap. 1 _ Seix Barral 1990
- Giberti, E y otros (1996) Hijos del rock.. Buenos Aires. Losada. Cap. 11.
- Piaget, J. e Inhelder, B.: (op. cit.) Psicología del niño.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Las estrategias de enseñanza se orientaran a promover la participación de los alumnos en clase y la reflexión y discusión sobre los temas que componen el programa.
- Lectura y elaboración grupal en clase, de textos de la bibliografía
- Exposición teórica del docente
- Elaboración de guías de estudio
- Elaboración de síntesis y esquemas conceptuales sobre el desarrollo en cada etapa.
- Uso de audiovisuales y films

EVALUACIÓN:

Los alumnos realizaran producciones escritas parciales y cuatrimestrales, individuales y presenciales.

Se consideran dos posibilidades de promoción:

a) Promoción directa (PSE) Para acceder a esta posibilidad de promoción será necesario haber asistido al 75% de las clases y haber obtenido una calificación mínima de 7 puntos de promedio en las evaluaciones cuatrimestrales

b) Promoción con examen final: La condición para rendir examen final oral individual será la regularidad en la materia. Esta se obtiene con la asistencia al 75% de las clases y la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las evaluaciones cuatrimestrales.

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR