



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N°2:
“PROFESOR FEDERICO. W. DICKEN’S”

ASIGNATURA: Fútbol

HORAS SEMANALES: 6 (seis)

PROFESOR: Comesaña Hugo

AÑO LECTIVO: 2.010

CURSO: 3° “A” – 3° “C.D”

TURNO: Mañana y Vespertino

PRESUPUESTO DE TIEMPO:

1 Cuatrimestre: Unidad 1 – 2 – 3 – 4 – 5

2 Cuatrimestre: Unidad 6 – 7 – 8 – 9

EJE ORGANIZADOR:

El eje organizador de la cátedra está centrado en la práctica pedagógica; práctica orientada a la enseñanza del deporte cuidando los aspectos metodológicos adecuados a posibilidades motoras, biológicas y cognoscitivas adecuadas a cada estadio. Que aprovechen las potencialidades de los niños y adolescentes, y resalten los valores humanos aprovechando las conexiones entre estos y la práctica deportiva.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Objetivos Generales:

- Aprenda a enseñar fútbol.
- Domine básicamente los fundamentos técnico/tácticos del fútbol.
- Juegue fútbol.
- Planifique clases de fútbol.

Objetivos Específicos:

- Aprenda a enseñar fútbol mediante la aplicación de la aprehensión de los contenidos técnico tácticos y la puesta en práctica de los mismos, fundamentalmente a través del juego y simulaciones de clases.
- Domine los fundamentos técnico/tácticos del fútbol entrenando los mismos con ejercitaciones y juegos.
- Juegue fútbol como elemento indispensable para el entendimiento del juego y posibilitarse acompañar y guiar a sus alumnos a entenderlo y jugarlo correctamente.
- Planifique clases de fútbol aplicando todos los conocimientos adquiridos y las experiencias vivenciadas en las clases teórico practicas poniendo énfasis tanto en los aspectos específicos del deporte como a los valores humanos que este puede brindar.

UNIDAD N°1:

- 1.1. El fútbol en el contexto de nuestra sociedad.
- 1.2. El fútbol y la Educación física.
 - El fútbol como objetivo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - El fútbol como medio para el cumplimiento de los objetivos de la Educación física.
- 1.3. Clasificación deportiva del fútbol.
 - Clasificación tradicional.
 - Clasificación actual.

UNIDAD N°2:

Primera etapa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- 2.1. Técnica: Fundamentos a desarrollar en la primer etapa del proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Ambientación con el balón.
 - La conducción del balón.
 - El puntapié al balón.
 - Juegos fundamentadores y aplicativos.
- 2.2. Didáctica especial: Sistematización del aprendizaje según los autores de referencia bibliográfica.

UNIDAD N°3:

Segunda etapa del proceso de enseñanza aprendizaje:

- 3.1. Técnica: Fundamentos a desarrollar en la segunda etapa del proceso de enseñanza aprendizaje.
 - La conducción del balón. Formas de conducir el balón.
 - Ejercitaciones y juegos para el aprendizaje del fundamento.
 - Progresiones didácticas.

- El puntapié al balón. Puntapié con aplicación al pase y al remate.
- Formas y tipos de puntapié. (Con empeine y borde interno, de rastrón, media altura y altura.
- Ejercitaciones y juegos para el fundamento.
- Recepción del balón. Formas de recepción (con borde interno y externo del pie).
- Ejercitaciones y juegos para el aprendizaje del fundamento.
- La gambeta. El juego 1 vs 1 y 2 vs 2
- Progresiones didácticas.

3.2. Didáctica especial: Sistematización de la enseñanza los autores de referencia bibliográfica.

3.3. Táctica: Individual.

- Objetivos tácticos generales.

UNIDAD N°4:

Cuarta etapa del proceso de enseñanza aprendizaje:

4.1. Técnica: Fundamentos a desarrollar en la cuarta etapa del proceso de enseñanza aprendizaje.

- El puntapié. Formas y tipos de realización (con borde interno con efecto, de aire, sobre pique y picado).
- Progresiones didácticas.
- Ejercitaciones y juegos.
- Recepción del balón. Formas de realización (con el tórax, muslo, empeine y abdomen).
- Progresiones didácticas.
- Ejercitaciones y juegos.
- La gambeta.
- Ejercitaciones y juegos. Juego 3 vs 3 y 4 vs 4
- El golpe de cabeza. Formas de realización y aplicatividad.
- Golpe de cabeza de frente, lateral y con giro.
- Progresiones didácticas.
- Ejercitaciones y juegos.

4.2. Didáctica especial: Sistematización de la enseñanza según los autores de referencia bibliográfica.

4.3. Táctica: Individual.

- Objetivos tácticos generales y específicos.
- Conductas tácticas individuales.

UNIDAD N°5:

Quinta etapa del proceso de enseñanza aprendizaje:

- 5.1. Técnica: Fundamentos a enseñar en la quinta etapa del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Puntapié al balón. Formas de realización (con empeine interno y externo con efecto).
 - Progresiones didácticas.
 - Ejercitaciones y juegos.
 - La gambeta. Fintas y amagues.
 - Ejercitaciones y juegos. Juego 5 vs 5 y 6 vs 6.
- 5.2. Didáctica especial: Sistematización del aprendizaje según los autores de referencia bibliográfica.
- 5.3. Táctica: Táctica individual y colectiva.
- Objetivos tácticos colectivos generales.
 - Conductas tácticas individuales generales y por línea.

UNIDAD N°6:

Sexta etapa del proceso de enseñanza aprendizaje:

- 6.1. Técnica: Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos desarrollados en las etapas anteriores.
- Ejercitaciones y juegos.
- 6.2. Didáctica especial: Sistematización del aprendizaje según los autores de referencia bibliográfica.
- 6.3. Táctica: Táctica individual y colectiva.
- Conductas tácticas individuales por línea.
 - Conductas tácticas entre líneas.
- 6.4. Sistemas de juego: Sistemas de juego del fútbol 5.
- Fútbol 5.
- Sistema del rombo y sus variantes.
 - Sistema del cuadrado y sus variantes.
 - Sistema mixto y sus variantes.
 - Ejercitaciones de defensa y ataque.
 - Juego.

UNIDAD N° 7:

Séptima etapa del proceso de enseñanza aprendizaje:

- 7.1. Técnica y táctica: Perfeccionamiento de los contenidos técnico/tácticos adaptados al juego.
- 7.2. Sistemas de juego del fútbol 7, 9 y 11.
- Fútbol 7.
- Sistema 3-2-1.
 - Sistema 2-3-1.
 - Sistema 2-2-2.
 - Ejercitaciones de defensa y ataque.
 - Juego.
- Fútbol 9.

- Sistema 3-3-2.
- Sistema 3-4-1.
- Sistema 4-3-1.
- Ejercitaciones de defensa y ataque.
- Juego.

Fútbol 11.

- Sistema 4-3-3.
- Sistema 4-4-2.
- Sistema 4-3-1-2.
- Sistema 4-2-2-2.
- Sistema 3-4-1-2.
- Sistema 3-3-2-2.
- Sistema 3-4-1-1.
- Sistema 3-4-3.
- Sistema 5-4-1.
- Sistema 4-5-1.
- Sistema 4-4-1-1.
- Ejercitaciones de defensa y ataque.
- Juego.

UNIDAD N° 8:

8.1. Reglamento: Reglamento del fútbol 5, 7,9 y 11.

UNIDAD N° 9:

9.1. Didáctica: Métodos de abordaje para la enseñanza del fútbol.

- El método analítico.
- El método sintético – analítico – sintético.
- El método global.

9.2. Planificación: Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje.

- Planificación de actividades.
- Planificación de clases.
- Planificación de unidades temáticas.
- Planificación de clases en concordancia y relación a la unidad temática.
- Planificación anual general y del proceso de enseñanza aprendizaje.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

La metodología a aplicar es la metodología global para la adquisición de los contenidos técnico/tácticos en el aspecto motor mediante la ejercitación y el juego durante las clases prácticas conducidas por el docente de la cátedra y la preparación y conducción por parte del alumno con intercambio de propuestas, autocorrección y talleres grupales.

También los contenidos técnico/tácticos se desarrollan con las clases teóricas de aula y exposición de videos.

Los aspectos y contenidos didácticos se desarrollaran en las clases teóricas.

Los contenidos didácticos de planificación abarcarán dos aspectos.

- 1) Las clases explicativas.
- 2) Las prácticas de planificación en clase y domiciliaria en carácter de trabajos prácticos y su transferencia a la praxis en el desarrollo de las clases en la cancha de fútbol donde por grupos los alumnos deberán presentar la planificación y dictar una clase a sus compañeros como práctica de enseñanza del deporte con fundamentación y posterior corrección.

BIBLIOGRAFÍA:

A. OBLIGATORIA:

- Hugo Comesaña- "Apuntes de la cátedra". (1.993, 1.996, 1.999, 2.002)
- Lúis Angel Duque Matta- "Fútbol Básico". Edit alhambra (1.986 - España).
- José Zorzenón- "El fútbol en la escuela". Edit. Nubef (1.968 - Argentina).
- Henz Hedergott- "Fútbol del aprendizaje a la competencia". Edit Kapelúz.- 1.978.
- Gunter Lamích- Fútbol juegos para el entrenamiento Edit Stadium – 1.992.
- Endre Benedek - Fútbol infantil". Edít Paidotribo – 2.004.
- Joan Riera Riera - "Estrategias, técnica y táctica deportiva". Revista Apunts 1.995 (39) 45--41 I.N.E.F."Barcelona – 1.999.
- Luis Frauda Uriondo -José Antonio Figueroa Santos -Construcción de situaciones de enseñanza para la mejora de los fundamentos técnico/tácticos individuales del fútbol. Revista Apunts 1.995 (40) 27-31 – 1.999.
- Azhar, Alain-"Fútbol iniciación y perfeccionamiento". Edit- Paidotribo – 2.003.
- Borzi Carlos- "Fútbol infantil entrenamiento programado" Edit Stadium – 2.004.
- Weber Alfredo- "Fútbol infantojuvenil". Edit Federación Boliviana de Fútbol – Bolivia – 2.000.

FACULTATIVA:

- Weineck-Fútbol Total. Edit. Paidotribo – 2.004.
- Cravosier- "El Fútbol y la Ed. Física". Edit Phisis et sport N°169 París – 1.999.
- Wínter- Las fases sensibles. Edit Stadium 125-126-12-7 1.988.
- Entrenamiento de la técnica y la táctica CAP XI: Entrenamiento de la técnica y la táctica en la segunda edad escolar – 2.000.
- Hann- "Entrenamiento con niños". Edit Martinez Roca (Barcel) 1.988.
- Videos Mejora tu juego Vol I y II, Fútbol Alemán, Calcio.

EVALUACIÓN:

1) Práctica:

- De los fundamentos técnicos con ejercitaciones analíticas.
- De los contenidos técnico/tácticos mediante el juego reducido aplicativo

y el fútbol formal.

2) Teórica:

- De los contenidos técnico/tácticos y didáctico especiales en los exámenes cuatrimestrales.

3) Trabajos prácticos:

- De las actividades que deben presentar individualmente los alumnos
- Evaluación sobre las planificaciones semanales que deberán presentar individualmente los alumnos.
- De las prácticas de conducción de clases en las clases prácticas por grupos.