



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2:
“PROFESOR FEDERICO W. DICKENS”

ASIGNATURA:	Introducción e Historia de la Educación Física	
PROFESOR:	GUTERMAN TULIO SCARCELLI JOSE PEDRO	
CURSO:	1°	TURNO: M, T y V
HORAS SEMANALES:	2	
AÑO LECTIVO:	2010	
PRESUPUESTO DE TIEMPO:	1° Cuatrimestre: Unidad 1, 2 y 3 2° Cuatrimestre: Unidad 4, 5 y 6	

FUNDAMENTACIÓN

Dentro del actual contexto social y cultural, la disciplina Teoría de la Educación Física intenta acercar a los cursantes la información y los conocimientos que contribuyan a la formación profesional en Educación Física.

Como consecuencia de los procesos de aprendizaje inherentes se pretende contribuir a estimular en el futuro profesor de Educación Física una visión amplia y actualizada, que le permita comprender fenómenos sociales y culturales en su complejidad y múltiples relaciones.

EJE ORGANIZADOR: Los diversas significaciones sociales y culturales que han tenido las prácticas corporales, en distintos momentos históricos, que determinaron vínculos entre el Estado y los ciudadanos, desde finales del siglo XIX, y todo el siglo XX, que promueven –u omiten- políticas en Educación Física, de tiempo libre y deportivas en Argentina.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Elaborar ideas claras respecto del concepto de Educación Física, para elaborar insumos para entender crítica y reflexivamente la carrera y la futura profesión.

- Conocer el devenir histórico de la Educación Física para poder entender las problemáticas actuales.
- Conocer los principios generales del juego y su valor en el sistema educativo.
- Valorar la inclusión de las prácticas corporales para la tarea pedagógica en distintos ámbitos educativos, formales y no formales.
- Entender los procesos socio-culturales y su influencia en la Educación Física en los distintos momentos históricos.
- Analizar la evolución y el desarrollo de la Educación Física en Argentina en el siglo XX.
- Conocer la historia y el presente de la Educación Física y el deporte en Argentina para pensar futuras instancias superadoras.

Unidad 1. ¿Qué es la Educación Física?

Fundamentación: Concepto de Educación Física. Diferencias y relaciones entre Educación Física y Cultura Física.

Unidad 2. Origen de la Educación Física

Origen histórico: Desarrollo de la Educación Física en Argentina: la gimnasia. Su origen médico y militar como práctica civilizatoria. Su reactualización en distintos períodos del siglo XX, en relación con momentos históricos: las décadas del '30, '40 y del '70. Historia de la formación de profesores de Educación Física en Argentina. El origen de los clubes. Origen del Instituto de Educación Física "Federico W. Dickens".

Unidad 3. El juego y Educación Física

El juego: Conceptos generales. Utilización y aplicación del juego. El juego en el sistema educativo. El juego popular y mesoamericano como contenido de la Educación Física.

Unidad 4. Significados de las prácticas corporales

El deporte: Concepto de deporte. Clasificación de los deportes. Historia del deporte. Los Juegos Olímpicos antiguos: Grecia y Roma. Las prácticas corporales en la Edad Media. Del siglo XV al XVIII: los orígenes del Deporte Moderno.

Unidad 5. El deporte y la Educación Física

Los Juegos Olímpicos Modernos. El deporte moderno y sus conflictos: espectáculo; poder y política; discriminación; profesionalismo; comercialización; doping; violencia. El alto rendimiento deportivo.

Unidad 6. La Educación Física y la sociedad contemporánea

La Educación Física, problemas y conflictos de la sociedad contemporánea: la violencia de género, la globalización, la discriminación, la exclusión, el modelo ideal del cuerpo. El papel de los medios de comunicación.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Las clases tendrán un tratamiento teórico - práctico y se desarrollaran a partir de:

- Lectura, análisis y explicación del material bibliográfico durante el desarrollo de las clases.
- Transferencia de componentes teóricos a situaciones de la práctica pedagógica.
- Manejo de contenidos y bibliografía.
- Búsqueda y selección de información en Internet.
- Grupos de lectura, discusión y debates dirigidos.
- Proyección de videos y presentaciones en Power Point.
- Pequeños grupos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J.M. Chebel, E. y Francis, C. (2003) El origen de los clubes en la Argentina y el rol del Estado frente a las entidades deportivas. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 61, Buenos Aires.
- Aisenstein, A. (1995): Repensando los contenidos de la Educación Física. Rev. Pista & Patio. Buenos Aires.
- Aisenstein, A. La educación física en el currículo moderno o la historia de la conformación de una matriz disciplinar (Argentina 1880-1960). En: Apuntes de Historia para Profesores de Educación Física, Cap. 5. Ed. Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. y Guterman, T. (2007) ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 105, Buenos Aires.
- Calvo, P. (2000): De frente... march. Inicios, autoritarismo y Educación Física en la Provincia de Buenos Aires, 1936-1940. En Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, Buenos Aires. 5, 26.
- Creación del Instituto de Educación Física "Federico W. Dickens". Sitio oficial del Instituto: www.isefdickens.edu.ar
- Fernández S.J. y dos Santos, M.R. (1999) Orígenes y devenir del ritual del "bautismo" en el I.S.E.F. Santa Fe: sus implicancias curriculares e institucionales en la formación de los profesores de Educación Física. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 14, Buenos Aires.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resoluciones n° 919.1985. Asignacion de horas; n° 973.1986. Imposicion del nombre y n° 248-01. Transferencia.
- González de Alvarez, M.L. Departamento de Educacion Física de la Universidad Nacional de Tucuman, un proyecto innovador del ano 47. En: Apuntes de Historia para Profesores de Educación Física, Cap. 16. Ed. Miño y Dávila.
- Guterman, T. (1996) Guyo Sember, Profesor de Educación Física detenido-desaparecido durante la dictadura militar en Argentina, en 1976. Su Historia. En Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, Buenos Aires. 11, 96.
- Maguire, J. (2003) Globalización y creación del Deporte Moderno. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 67, Buenos Aires.
- Mamonde, M. (1995): Educación Física militarizada en Argentina. En Rev. de Educación Física y Ciencia, UNLP. La Plata. 1, 0.
- Olivera Betrán, J. y A (1994): Paralelismos y diferencias entre los juegos panhelénicos y los Juegos Olímpicos modernos. Rev. Apunts. Barcelona.
- Pavía, V. (2000): Investigación y Juego. Reflexiones desde una práctica. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 18, Buenos Aires.
- Saravi Riviere, J. Aportes para una historia de la Educacion Fisica 1900 a 1945. Capitulo 5, Federico W. Dickens.
- Soares, C. (2008) La Educación Física y el Deporte y sus relaciones con la esfera pública. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 118, Buenos Aires.
- Tamburrini, C. (1999) El retorno de las Amazonas: el deporte de élite y la igualdad genérica. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 17, Buenos Aires.
- Vázquez Hernández, M. (2007) Cultura física Mesoamericana: ideas y significaciones frente al Mural de la Confederación Deportiva Mexicana. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 118, Buenos Aires.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Realización de un trabajo monográfico en cada cuatrimestre a partir de la selección de los contenidos del programa, trabajo práctico que comprende una clase especial sobre un tema del programa, una en cada cuatrimestre.

EVALUACIÓN

- Evaluación escrita
 - Observación directa de la participación en clase.
-

Guterman Tulio / Scarcelli José Pedro