



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2:**  
**“PROFESOR FEDERICO W. DICKENS”**

ASIGNATURA:	<b>Introducción e Historia de la Educación Física</b>	
PROFESOR:	GUTERMAN TULIO SCARCELLI JOSE PEDRO	
CURSO:	1°	TURNO: M, T y V
HORAS SEMANALES:	2	
AÑO LECTIVO:	2010	
PRESUPUESTO DE TIEMPO:	1° Cuatrimestre: Unidad 1, 2 y 3 2° Cuatrimestre: Unidad 4, 5 y 6	

**FUNDAMENTACIÓN**

Dentro del actual contexto social y cultural, la disciplina Teoría de la Educación Física intenta acercar a los cursantes la información y los conocimientos que contribuyan a la formación profesional en Educación Física.

Como consecuencia de los procesos de aprendizaje inherentes se pretende contribuir a estimular en el futuro profesor de Educación Física una visión amplia y actualizada, que le permita comprender fenómenos sociales y culturales en su complejidad y múltiples relaciones.

**EJE ORGANIZADOR:** Los diversas significaciones sociales y culturales que han tenido las prácticas corporales, en distintos momentos históricos, que determinaron vínculos entre el Estado y los ciudadanos, desde finales del siglo XIX, y todo el siglo XX, que promueven –u omiten- políticas en Educación Física, de tiempo libre y deportivas en Argentina.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Elaborar ideas claras respecto del concepto de Educación Física, para elaborar insumos para entender crítica y reflexivamente la carrera y la futura profesión.

- Conocer el devenir histórico de la Educación Física para poder entender las problemáticas actuales.
- Conocer los principios generales del juego y su valor en el sistema educativo.
- Valorar la inclusión de las prácticas corporales para la tarea pedagógica en distintos ámbitos educativos, formales y no formales.
- Entender los procesos socio-culturales y su influencia en la Educación Física en los distintos momentos históricos.
- Analizar la evolución y el desarrollo de la Educación Física en Argentina en el siglo XX.
- Conocer la historia y el presente de la Educación Física y el deporte en Argentina para pensar futuras instancias superadoras.

### Unidad 1. **¿Qué es la Educación Física?**

Fundamentación: Concepto de Educación Física. Diferencias y relaciones entre Educación Física y Cultura Física.

### Unidad 2. **Origen de la Educación Física**

Origen histórico: Desarrollo de la Educación Física en Argentina: la gimnasia. Su origen médico y militar como práctica civilizatoria. Su reactualización en distintos períodos del siglo XX, en relación con momentos históricos: las décadas del '30, '40 y del '70. Historia de la formación de profesores de Educación Física en Argentina. El origen de los clubes. Origen del Instituto de Educación Física "Federico W. Dickens".

### Unidad 3. **El juego y Educación Física**

El juego: Conceptos generales. Utilización y aplicación del juego. El juego en el sistema educativo. El juego popular y mesoamericano como contenido de la Educación Física.

### Unidad 4. **Significados de las prácticas corporales**

El deporte: Concepto de deporte. Clasificación de los deportes. Historia del deporte. Los Juegos Olímpicos antiguos: Grecia y Roma. Las prácticas corporales en la Edad Media. Del siglo XV al XVIII: los orígenes del Deporte Moderno.

### Unidad 5. **El deporte y la Educación Física**

Los Juegos Olímpicos Modernos. El deporte moderno y sus conflictos: espectáculo; poder y política; discriminación; profesionalismo; comercialización; doping; violencia. El alto rendimiento deportivo.

### Unidad 6. **La Educación Física y la sociedad contemporánea**

La Educación Física, problemas y conflictos de la sociedad contemporánea: la violencia de género, la globalización, la discriminación, la exclusión, el modelo ideal del cuerpo. El papel de los medios de comunicación.

## **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO**

Las clases tendrán un tratamiento teórico - práctico y se desarrollarán a partir de:

- Lectura, análisis y explicación del material bibliográfico durante el desarrollo de las clases.
- Transferencia de componentes teóricos a situaciones de la práctica pedagógica.
- Manejo de contenidos y bibliografía.
- Búsqueda y selección de información en Internet.
- Grupos de lectura, discusión y debates dirigidos.
- Proyección de videos y presentaciones en Power Point.
- Pequeños grupos de trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Aguilar, J.M. Chebel, E. y Francis, C. (2003) El origen de los clubes en la Argentina y el rol del Estado frente a las entidades deportivas. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 61, Buenos Aires.
- Aisenstein, A. (1995): Repensando los contenidos de la Educación Física. Rev. Pista & Patio. Buenos Aires.
- Aisenstein, A. La educación física en el currículo moderno o la historia de la conformación de una matriz disciplinar (Argentina 1880-1960). En: Apuntes de Historia para Profesores de Educación Física, Cap. 5. Ed. Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. y Guterman, T. (2007) ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 105, Buenos Aires.
- Calvo, P. (2000): De frente... march. Inicios, autoritarismo y Educación Física en la Provincia de Buenos Aires, 1936-1940. En Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, Buenos Aires. 5, 26.
- Creación del Instituto de Educación Física "Federico W. Dickens". Sitio oficial del Instituto: [www.isefdickens.edu.ar](http://www.isefdickens.edu.ar)
- Fernández S.J. y dos Santos, M.R. (1999) Orígenes y devenir del ritual del "bautismo" en el I.S.E.F. Santa Fe: sus implicancias curriculares e institucionales en la formación de los profesores de Educación Física. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 14, Buenos Aires.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resoluciones n° 919.1985. Asignacion de horas; n° 973.1986. Imposicion del nombre y n° 248-01. Transferencia.
- González de Alvarez, M.L. Departamento de Educacion Física de la Universidad Nacional de Tucuman, un proyecto innovador del ano 47. En: Apuntes de Historia para Profesores de Educación Física, Cap. 16. Ed. Miño y Dávila.
- Guterman, T. (1996) Guyo Sember, Profesor de Educación Física detenido-desaparecido durante la dictadura militar en Argentina, en 1976. Su Historia. En Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, Buenos Aires. 11, 96.
- Maguire, J. (2003) Globalización y creación del Deporte Moderno. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 67, Buenos Aires.
- Mamonde, M. (1995): Educación Física militarizada en Argentina. En Rev. de Educación Física y Ciencia, UNLP. La Plata. 1, 0.
- Olivera Betrán, J. y A (1994): Paralelismos y diferencias entre los juegos panhelénicos y los Juegos Olímpicos modernos. Rev. Apunts. Barcelona.
- Pavía, V. (2000): Investigación y Juego. Reflexiones desde una práctica. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 18, Buenos Aires.
- Saravi Riviere, J. Aportes para una historia de la Educacion Fisica 1900 a 1945. Capitulo 5, Federico W. Dickens.
- Soares, C. (2008) La Educación Física y el Deporte y sus relaciones con la esfera pública. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 118, Buenos Aires.
- Tamburrini, C. (1999) El retorno de las Amazonas: el deporte de élite y la igualdad genérica. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 17, Buenos Aires.
- Vázquez Hernández, M. (2007) Cultura física Mesoamericana: ideas y significaciones frente al Mural de la Confederación Deportiva Mexicana. Rev. Lecturas: Educación Física y Deportes, N° 118, Buenos Aires.

## **TRABAJOS PRÁCTICOS**

Realización de un trabajo monográfico en cada cuatrimestre a partir de la selección de los contenidos del programa, trabajo práctico que comprende una clase especial sobre un tema del programa, una en cada cuatrimestre.

**EVALUACIÓN**

- Evaluación escrita
  - Observación directa de la participación en clase.
- 

Guterman Tulio / Scarcelli José Pedro