



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2**  
**PROFESOR “Federico W. Dickens”**

<b><u>ASIGNATURA:</u></b>	Handball
<b><u>HORAS SEMANALES:</u></b>	6 hs.
<b><u>PROFESORA:</u></b>	Vilma B. Mosquera
<b><u>AÑO LECTIVO:</u></b>	2010
<b><u>CURSO:</u></b>	1° Año A, B, C y D Varones Turno Tarde
<b><u>PRESUPUESTO DE TIEMPO:</u></b>	* 1° Cuatrimestre: Unidades 1,2,3, y 4 * 2° Cuatrimestre: Unidades 5,6,7 y 8

**EJE ORGANIZADOR:**

El abordaje de los contenidos de la asignatura estarán acorde a los ejes de la carrera: la práctica docente y la intervención pedagógica, los cuales permitirán la construcción de un pensamiento crítico, lo que posibilitará su reelaboración según las distintas necesidades de su futuro quehacer profesional, entendiendo deporte como un medio educativo para la formación integral de niños y jóvenes.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

- \* Utilizar el deporte como agente educativo para el ámbito escolar y no escolar.
- \* Conocer las múltiples posibilidades de aplicación del deporte de acuerdo a los distintos ámbitos y circunstancias.
- \* Desenvolverse con eficiencia a partir de las conductas motrices específicas del deporte.
- \* Conocer los fundamentos básicos del deporte.
- \* Aplicar los fundamentos metodológicos en los distintos niveles y ámbitos.
- \* Valorar los juegos como herramienta fundamental dentro de la actividad física, como factor didáctico en las clases de Educación Física.

**UNIDAD N° 1**

**Didáctica del deporte**

1. Los mecanismos de: percepción, toma de decisión y ejecución del movimiento.
2. La técnica y la táctica, recursos didácticos para la enseñanza de ambos.

3. Momentos del aprendizaje motor.
4. Teorías del aprendizaje motor.
5. Estrategias de la práctica.
6. Las etapas del aprendizaje motor.

## **UNIDAD N° 2**

### **La iniciación al deporte**

1. Proceso metodológico en el ámbito escolar y extra-curricular.
2. El juego como motor principal en la etapa de iniciación
  - Juegos de introducción al deporte.
  - Juegos aplicativos.
  - Mini-Handball.
3. Formas básicas de organización correspondiente a esta etapa.
  - Conceptos fundamentales a desarrollar en esta etapa en ataque.
  - Conceptos fundamentales a desarrollar en esta etapa en defensa..

## **UNIDAD N° 3**

### **Fundamentación teórica como sustento del deporte en la escuela y en otros ámbitos, sus posibilidades de desarrollo y mejora**

1. El uso del material alternativo en el aprendizaje del Handball.
2. Coordinación en el Handball, bases de aplicación y tratamiento en la formación del jugador.
3. Valoración, importancia y formas de tratamiento y organización de la competición en el aprendizaje.
4. Historia del Handball a nivel mundial y su desarrollo en la Argentina.

## **UNIDAD N° 4**

### **Las Técnicas de base necesarias para el desarrollo del deporte**

1. Adaptación y manejo de la pelota
2. El pase y la recepción
3. El bote
4. Los lanzamientos
5. Los desplazamientos

#### **En todos los puntos se desarrollaran los siguientes ítems:**

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas de acuerdo a las distintas etapas del aprendizaje
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

## **UNIDAD N° 5**

### **Recursos técnico-tácticos individuales del atacante**

1. El dominio del ciclo de pasos

2. El desmarque
3. La finta
4. Las fijaciones

**En todos los puntos se desarrollaran los siguientes ítems:**

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas de acuerdo a las distintas etapas del aprendizaje
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

## **UNIDAD N° 6**

### **La técnica individual especial**

1. El arquero
2. Los lanzamientos directos y rectificadas, su aplicación en el juego real
3. Dominio de los elementos fundamentales en las distintas posiciones específicas en ataque

**En todos los puntos se desarrollaran los siguientes ítems:**

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

## **UNIDAD N° 7**

### **La defensa**

#### **A. Técnica individual del defensor:**

1. La utilización del cuerpo
2. Actuación ante oponente con y sin balón
3. La interceptación
4. La disuasión
5. El control del oponente (todas las variantes)
6. El quite y el bloqueo del balón
7. El cambio de oponente
8. El deslizamiento

#### **B. Las ayudas defensivas:**

1. El doblaje
2. El marcaje en línea de pase
3. El cubrimiento
4. La basculación

#### **C. Organización defensiva de acuerdo a las etapas del aprendizaje**

1. Principios técnico-tácticos de los sistemas defensivos individuales y zonales
2. Conceptos de anchura, profundidad y densidad

**En todos los puntos se desarrollaran los siguientes ítems:**

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones

- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

## **UNIDAD N° 8**

### **El ataque en colectivo**

Las fases del ataque:

1. El contraataque
2. Fase de organización
3. Fase de definición
4. Fase de recuperación del balón y reorganización

**En todos los puntos se desarrollaran los siguientes ítems:**

- A. Concepto
- B. Técnica de ejecución, análisis mecánico de todas las acciones
- C. Proceso metodológico en la enseñanza de las distintas técnicas
- D. Juegos aplicativos, ejercitaciones correctivas, aplicativos en condiciones facilitadas y dificultadas para su aprendizaje
- E. Utilización en las distintas situaciones de juego

## **UNIDAD N° 9**

1. Bases y fundamentos de los deportes colectivos en relación con el Handball
2. Reglamento de Handball-Arbitraje
3. Funciones del planillero y cronometrador

### **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO**

#### **MODO:**

Interrelación educador-educando  
Comunicación grupal

#### **MEDIOS:**

Material deportivo específico, alternativo y no convencional

#### **TÉCNICAS:**

Exposiciones, debates, videos didácticos, participación activa en las actividades prácticas, utilización de la instrucción directa y la resolución de problemas

#### **Actividades de los alumnos:**

Trabajos en pequeños grupos a partir de temas desarrollados en clase o propuestos por los propios alumnos, en función de los ejes, la práctica docente y la intervención pedagógica en la conducta motriz del sujeto

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **A.OBLIGATORIA**

- Juan Antonio García Herrero, (1998) Publicación de la Asociación de Entrenadores de España de Balonmano. “ La paradoja de las defensas zonales en la iniciación al balonmano”
- Revista del Comité Olímpico Internacional (1986) – Historia del Balonmano
- Torrescusa Maldonado (1991) – Balonmano – Comité Olímpico Español.
- Apunte de Handball – Compilación de varios libros sobre el deporte.
- Reglamento de la Federación Internacional de Handball (IHF)

## **B.FACULTATIVA**

- 1013 ejercicios y juegos aplicativos al balonmano (Lasierra-Pons) Paidotribo
- J.Antón – 1989 – Balonmano. Fundamentos y Etapas del Aprendizaje. Paidotribo
- Handball – del aprendizaje a la competencia – Horst Käsler – Kapelusz
- Handball – 400 preguntas y respuestas sobre normas y situaciones de juego- Miguel Zaworotny – Rubén Gómez (2004)
- Handball – El reglamento comentado – Miguel Zaworotny – Rubén Gómez (2004)

## **EVALUACIÓN**

### **Evaluaciones Prácticas**

#### **1° cuatrimestre**

- Técnica del pase sobre hombro
- Técnica del lanzamiento a pie firme
- Técnica del dribling y lanzamiento en suspensión
- Táctica, deporte reducido en situación de 5 vs. 5. Comprensión general del deporte, aplicación de las técnicas básicas a los distintos momentos del juego

#### **2° cuatrimestre**

- Técnica del lanzamiento con finta
- Técnica de los lanzamientos rectificadados de extremos
- Táctica: juego 3 vs. 3, utilización del marcaje individual por parte del defensor, capacidad del atacante en la superación en el juego 1 vs. 1 y de juego en pequeños grupos
- Táctica: juego 7 vs. 7 utilizando cualquiera de los sistemas defensivos zonales y sistema de ataque 3-3. Juego en posiciones específicas, en ataque y en defensa. Capacidad de juego colectivo.

### **Evaluaciones Teóricas**

Exámenes escritos extensivos, determinando el grado de comprensión del alumno de los temas desarrollados

Vilma B. Mosquera  
 Prof. Nac. De Educación Física  
 Entren. Nac. De Handball