



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2:**  
**“PROFESOR FEDERICO W.DICKENS”**

ASIGNATURA:	FÚTBOL
HORAS SEMANALES:	3
PROFESOR/A:	NORBERTO OMAR ROMÁN
AÑO LECTIVO	2010
CURSO: 3 AÑO	TURNO: TARDE
PRESUPUESTO DE TIEMPO:	1º Cuatrimestre: UNIDADES 1, 2, y 3 2º Cuatrimestre: UNIDADES 4, 5, 6 y 7

**EJE ORGANIZADOR:** Este deporte que es uno de los más importantes de la Argentina con la consecuencia de ser el más practicado por hombres y por un número en continuo aumento de mujeres, también es uno de los pilares de la actividad deportiva dentro de la escuela general básica (EGB). Ante esta realidad el profesor de educación física podrá utilizar este deporte como un importante medio para que sus alumnos aprendan y/o potencien los saberes motores e intelectuales correspondientes a cada etapa de la vida.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

Que el alumno comprenda:

1. Las características del deporte: Fútbol, su extensión como agente de la Educación Física, el papel del fútbol no profesional y su proyección en el deporte competitivo.
2. La sistematización del proceso de enseñanza del mismo, las diferentes etapas de preparación.

**Unidad N°1: Historia y Organización**

Reserva histórica. Orígenes y evolución. Características. Organización a distintos niveles. La finalidad, la lógica y el espacio de juego.

## **Unidad N °2: Habilidad motora:**

La habilidad motora en la niñez. Tipo de habilidades. Análisis de las características psicomotrices en las diferentes edades. ¿Qué enseñar? El juego. Tipo de actividades. Posibilidades según la edad. Iniciación deportiva, su aplicación a través de juegos predeportivos Posibilidades de entrenamiento en cada edad.

## **Unidad N°3: Técnica general e individual. Acciones básicas**

Técnica. Definición. Movimientos sin pelota y con pelota.

- Dominio: Principios generales. Formas de realizarlo. Ejercicios aplicativos.
- Recepción: Principios generales. Diferentes tipos. Análisis. Ejercicios aplicativos
- Conducción: Principios generales, formas de conducción. Driblin. Ejercicios aplicativos
- Pases: Principios generales. Distintos tipos. Ejercicios aplicativos.
- Remates: Principios generales. Distintos tipos. Ejercicios aplicativos
- Quite: Principios generales. Aspectos técnicos-tácticos. Intercepción y disputa de la pelota. Ejercicios aplicativos.
- Juego de cabeza: Principios generales. Formas de aplicación. Ejercicios aplicativos.
- Saque lateral: Consideraciones reglamentarias. Técnicas de ejecución.

Todas las acciones técnicas deberán practicarse en función de juego.

## **Unidad N°4: Técnica individual especial**

Características psicofísicas de cada jugador de acuerdo al puesto y la función en los distintos sistemas de juegos. Modelos.

Técnica para cada puesto. Función y situaciones comunes del arquero, defensores laterales, centrales, medios, punteros y atacantes centrales.

## Unidad N°5: Técnica colectiva:

Técnica posiciones en determinadas jugadas. Formación de barreras. Colocación de atacantes y defensores en tiros de esquinas, saques laterales y saques de metas.

Unidad N °6: Técnica de conjunto. Escalonamientos básicos. Tácticas.

Evaluación de las tácticas; sistema clásico. Sistema WM. Sistema 4-2-4. El cerrojo. Variantes. Fútbol actual.

Principios defensivos. Tácticas defensivas: defensa en zona, hombre a hombre y combinada. Técnica de marcación. Metodología y enseñanza de la marcación individual.

Principios ofensivos, Táctica de ataque: formas de desarrollar el ataque. Técnicas de ataque.

**Unidad N°7: Leyes de juego. Arbitraje.**

Lectura e interpretación de las leyes del juego.

Técnica de arbitraje.

---

### METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

El programa se desarrollará con clases teóricas y prácticas, con proyección de videos y conferencias/debates con personalidades invitadas.

#### BIBLIOGRAFÍA:

##### A) OBLIGATORIA:

"Técnica y estrategia en el fútbol de hoy" Escartín Moran, Pedro Ed. Pueyo. Madrid 1947

"Fútbol, la copa del mundo" Rimet, Jules.

"Técnica y táctica del fútbol" Geronazo Ed. Lidium Bs.As. 1980

"Fútbol del aprendizaje a la competencia" Heddegot, Karl. Ed. Stadium.

"El fútbol en la escuela" Zorzenón, José Ed. Nubef Bs.As. 1968.

"Técnica del fútbol" Winterbottom, Walter Ed. Cabal Madrid 1954

"Táctica y estrategia del fútbol" Zubeldia, O y Geronazo, A Ed. Alvarez.

"Entrenamiento con pelotas" Studener, Hans-Wolf, Werner. Ed. Stadium.

"Táctica del fútbol" Loeziak, C Ed. Codel Barcelona 1967.

"Iniciación al fútbol" Chesneau-Duret. Ed. Hispano Europea 1995

Reglamento de FIFA.

" El Fútbol" Norberto Omar Román. 1997

"Fútbol en la escuela" Carlos Gimenez 1998

"Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Jorge Castelo

"Entrenamiento Moderno del Fútbol" D. Brüggemann y D. Albrecht.

"Fútbol, Desarrollo infanto juvenil hacia el deporte de alto rendimiento" Prof. Alfredo A. Weber. Liga Boliviana.

A. FACULTATIVA:

EVALUACIÓN:

La evaluación será: a) diaria por la participación del alumno, b) exámenes cuatrimestrales, c) práctico. Tipo.

**\*Objetivo:** Evaluar el dominio de sus movimientos en relación con el material y el medio.

**Actividad:** El alumno recepcionara un pase de un compañero, avanzando luego por un circuito formado por conos donde desarrollara manejo, diferentes tipos de conducciones. Al llegar al extremo opuesto hará manejo con el balón y retornara al punto inicial con una parada intermedia donde tendrá que aplicar un freno y utilización de los dos bordes del pie para retomar la marcha.

**\*Objetivo:** Evaluar el manejo correcto de los perfiles

**Actividad:** En parejas, un alumno realiza la actividad de pasador mientras que el otro trota delante de él. Los dos deberán ejecutar cada pelota que les toca (en movimiento o en forma estática) jugar, con una pierna y con la otra en forma alternada.

**\*Objetivo:** Evaluar la capacidad de remate en una situación jugada.

**Actividad:** El alumno recibirá un pase de un compañero y avanzará en un circuito donde realizará conducción hacia el arco. Al ingresar al área realiza un movimiento de cubrimiento y acomodación para el remate.

**\*Objetivo:** Evaluar el juego aéreo y el golpe de cabeza.

**Actividad:** Divididos en pequeños grupos realizan centros al área donde algunos actuarán de atacantes y otros de defensores.

**\*Objetivo:** Evaluar al alumno en función de su desempeño dentro de un partido reducido.

**Actividad:** Los alumnos divididos en grupos de 4 jugaran partidos. En esta actividad se vera como el alumno resuelve por ejemplo: el cambio de rol de atacante a defensor, que técnica es mejor aplicar, etc.

Fecha de evaluación: fin del 1º cuatrimestre.

**\*Objetivo:** Evaluar al alumno en función de la técnica individual especial.

**Actividad :** Los alumnos divididos en cuartetos formaran una defensa clásica y se moverán dentro de ella según el sector donde le toque jugar.

**Actividad :** Los alumnos realizaran un circuito donde finalizaran ejecutando un centro que debe llegar al área y a una altura que supere una marca determinada.

Fecha de evaluación: fin del 2º cuatrimestre.

-----  
FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR/ES