

INSTITUTO DE EDUCACION FISICA
“ Prof. Federico W. Dickens “

Asignatura: Educación Física Infantil

Cursos: 1eros. Años Turno mañana y tarde

Profesores: Cichini Cecilia, Menéndez Angela, Gilio Inés,

Año Lectivo: 2010 **Horas Semanales:** 2

Presupuesto de Tiempo: 1er. Cuatrimestre Unidades 1 y 2
2do. Cuatrimestre Unidades 3, 4, 5.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Que el alumno/a:

- Conozca los contenidos para el Nivel Inicial y Primer Grado.
- Adquiera fundamentos teóricos para intervenir en el aprendizaje y desarrollo motor del niño.
- Analice y seleccione propuestas de enseñanza para el nivel.
- Valore el lugar del juego motor como integrador de habilidades motrices en interacción con otros.
- Registre y analice observaciones en el ámbito del nivel inicial.
- Comprenda las características particulares del aprendizaje y la enseñanza de los saberes corporales, lúdicos y motores en este nivel.
- Elabore y conduzca propuestas de actividades y juegos en clases de ensayo.

Unidad 1:

Contenidos:

Objeto de estudio de la Educación Física. Propósitos en el Nivel Inicial y Primer Grado. Formación Física en la niñez. Características biológicas y psicomotrices propias de la etapa. Capacidades condicionales y coordinativas.

Propuestas lúdicas y actividades para la clase.

Unidad 2:

Contenidos:

Formación Perceptivo Motriz de 2 a 6/7 años.

Esquema Corporal, cuerpo y movimiento en relación al espacio, tiempo, objetos y los otros. Ajuste Motor.

Propuestas lúdicas y actividades para la clase.

Unidad 3:

Contenidos:

Patrones motores, formas básicas o habilidades motoras.

Coordinación dinámica general y óculo-manual.

Equilibrio estático y dinámico.

Capacidades locomotivas, no locomotivas y manipulativas.

Propuestas lúdicas y actividades para la clase.

Unidad 4:

Contenidos:

Los juegos en el Nivel Inicial.

Características fundamentales para cada sección. Variables

Didáctico pedagógicas para la selección de juegos.

Creación y conducción de juegos. Cancionero.

Unidad 5:

Contenidos:

Diseños Curriculares para salas de 2/3 años y 4/5 años, primer grado

Del nivel primario. Ejes, contenidos, estrategias de intervención,

Criterios de elaboración de actividades, evaluación.

Planificación y conducción de clases de ensayo.

BIBLIOGRAFIA

Unidad 1

Diseño curricular de la MCBA.

Secretaría de Educ. Aportes para el Debate Curricular.

Gómez, J y González, L “La Educación Física en la Primera Infancia”.

Rada de Rey, A. Didáctica de la Educación Física.

Arribas, T. Educación Física de 3 a 8 años.

Unidad 2

Rada de Rey, A. Obra Citada.

Díaz, L. El Cuerpo en la Escuela.

Arribas, T. Obra Citada.

Vayer, P. El Niño Frente al Mundo.

Unidad 3

Arribas, T, Obra Citada.

Zevi, S. Aprendizaje Motor.

Unidad 4

Rada de Rey, Obra Citada.

Gómez, R. La Enseñanza de la Educ. Física.

Unidad 5

Diseños Curriculares.

Clerraghan y otros, Movimientos Fundamentales.

Bird, J. El Aprendizaje de la Educ. Física.

METODOLOGIA, ACTIVIDADES Y EVALUACION

Lectura individual y grupal de material bibliográfico, con guía de lectura. Coloquios individuales y grupales. Proyecto y conducción de clases. Preparación y exposición de contenidos teóricos. Confección de fichero de actividades, juegos y canciones. Participación en taller de confección de elementos reciclados.

Evaluaciones diarias y Parciales Cuatrimestrales.